

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
Раздел 2. Система управления организацией.....	4
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	8
Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	14
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.....	18
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА.....	27

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБДОУ «Осинский детский сад №1»
за 2023 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Приморский детский сад», с соответствия с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ « 462 от 14 июня 2013 г. с изменениями согласно Приказа Министерства образования России от 14 декабря 2017 г. № 1218, Постановлением Правительства Российской Федерации «450 от 24 марта 2022 года «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г.

№ 831, Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802, Уставом МБДОУ «Осинский детский сад №1».

Целями проведения самообследования являются:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Осинский детский сад №1»;
- Подготовка отчета о результатах самообследования.

Пункт 7, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218, результаты самообследования МБДОУ «Осинский детский сад №1» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты деятельности МБДОУ «Осинский детский сад №1» за календарный 2023 год.

Пункт 8, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218, отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Осинский детский сад №1»
Краткое наименование организации	МБДОУ Осинский детский сад № 1
Дата создания образовательной организации	1947 год
Юридический и фактический адрес	669200, Иркутская обл.; Осинский р-н.; с.Оса; ул. Котовского 5.
Телефон/факс	8395 39 32508
Электронная почта	osalids@mail.ru
Адрес сайта в интернете	osadou1.ru
ФИО руководителя	Тюрнева Ирина Владимировна

Режим работы и график работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.
Информация об учредителе	Учредитель: Осинский муниципальный район Тел: 8(39539)3-16-09 E-mail: osaadm@mail.ru Адрес: 669200, Иркутская область, Осинский район, с. Оса, ул. Свердлова, 59. Функции и полномочия учредителя осуществляет: Осинское муниципальное управление образования. Начальник Осинского МУО - Дамбуев А.М. Тел: 8(39539) 31-3 - 55 E-mail: osa-obr@mail.ru Адрес: 669200, с. Оса, ул. Свердлова, 59 сайт: http://eduosa.ru/
Устав	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Осинский детский сад №1» № 769 от 29.11.2023 г.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 23 декабря 2016г. №9715, серия 38ЛЮ1 №0003951
Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг	Дошкольное образование

Раздел 2. Система управления организацией

1. Наименование органов управления – заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей - и их функции

Заведующий - осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется руководителю Управления образования. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления ДОО определяются в соответствии законодательством об образовании и уставом, а также должностной инструкцией. Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

В состав органов самоуправления МБДОУ входят:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- попечительский совет;
- родительский комитет.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения;
- рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения;
- рассматривает и принимает Программу развития Учреждения;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности.

Решение общего собрания трудового коллектива считается правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения и если за решение проголосовало не менее 51% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет ДООУ - добровольное общественное объединение граждан связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности. Главная цель Профсоюза работников ДООУ - защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов.

Педагогический совет. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

Педагогический совет:

- осуществляет управление педагогической деятельностью;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении.
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих.

Решение, принятое в пределах полномочий педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всего коллектива.

Председателем педагогического совета является Заведующий.

Попечительский совет является представительным органом, состоит из представителей родительской общественности групп, избранных на общегрупповых родительских собраниях, представителя педагогической общественности, избранного на педагогическом совете, члена администрации, назначенного Заведующим Учреждения.

Основные задачи попечительского совета:

- содействие организации и совершенствование образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для его обеспечения и развития;
- организация поступлений и определение направлений, форм, размера и порядка использования благотворительных средств Учреждения, в том числе на оказание помощи социально незащищенным семьям, на поддержку и стимулирование одаренных воспитанников, социальную защиту педагогов Учреждения;
- осуществление контроля за целевым использованием пожертвований, полученных Учреждением;
- обсуждение и утверждение сметы о расходовании внебюджетных средств, согласование с Заведующим Учреждения приоритетов в расходовании внебюджетных средств;
- получение информации о получении денежных средств на расчетный счет

Учреждения, а также средств, переданных Учреждению в форме дарения в установленном законом порядке;

- содействие организации и улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения;

- участие в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий Учреждения;

- содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Деятельность членов попечительского совета осуществляется на добровольных началах. Попечительский совет избирается на один учебный год, проводит свои заседания по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Председатель и заместитель председателя попечительского совета избираются на первом заседании.

Заседание попечительского совета является правомочным, если в нем участвует не менее 2/3 его членов, а решение является принятым, если за него проголосовало не менее половины от списочного состава совета.

Заведующий Учреждения вправе принимать участие в заседаниях попечительского совета. Решения попечительского совета, принятые в пределах его полномочий, доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

Родительский комитет постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействие родительской общественности и Учреждения. Основными задачами родительского комитета являются:

- совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения.

2. Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду

Методический совет - профессиональное объединение педагогов, он создан

для

решения исследовательских, проектных задач. Он формируется из опытных квалифицированных педагогов, способных к творческой работе. Он создан для повышения профессиональной компетентности педагогов, своевременном оказании им методической помощи.

В ДОУ создан и работает методический совет в количестве трех человек:

- Ткачева О.Н. – старший воспитатель;
- Москвитина Н.А. – воспитатель;
- Копейкина Е.Г. – воспитатель
- Ляпустина Ю.С.

Модель методического
совета

Заведующий Тюрнева И.В.

Старший воспитатель Ткачева О.Н.

Методический совет: Москвитина Н.А.– воспитатель,
Копейкина Е.Г. – воспитатель, Ляпустина Ю.С.

Воспитатели:

Москвитина Н.А, Крюкова М.В.
Копейкина Е.Г., Ляпустина Ю.С.
Большедворская М.Н., Жигунова Л.В.
Похолкова С.А, Хуригалова М.В.
Ильина Ю.Ф., Шарифулина О.В.
Музыкальный руководитель: Друзь А.Е.,
Инструктор по физ.культуре:
Ворожбит Ю.О.

Воспитанники

**Родители: Попечительский
совет Родительский комитет**

Цель методического совета:

- Повышение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития;
- Успешная работа педагогического коллектива в режиме развития;
- Педагогическая компетентность, творческие поиски коллектива;
- Повышение педагогического мастерства;

Обеспечение в ДОУ современных условий образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Формы работы педагогического совета	
Традиционные:	Нетрадиционные:
<ul style="list-style-type: none">– Педсоветы;– Семинары;– Практикумы;– Консультации;– Методический уголок;– Аттестация;– Самообразование;– Мониторинги (анкетирование) педагогов.	<ul style="list-style-type: none">– Мастер – класс;– Презентации педагогических разработок;– Проектная деятельность;– Деловая игра.

Действенная помощь каждому педагогу оказывается лишь при дифференцированном подходе. Такой подход обеспечивает педагогическая диагностика. С этой целью используются карты диагностики (опросники) профессионального мастерства, где рассматриваются уровень профессиональной подготовки, профессиональные умения, результаты педагогической деятельности, личностные качества педагога, педагогический стаж.

С целью оценки деятельности, внесения коррективов и определения дальнейших путей развития методический совет проводит самоанализ своей работы. Эффективность

нашей деятельности оценивается в трех направлениях: для ребенка, родителей, педагогов. Для этого были определены критерии эффективности работы методической службы.

Эффективность для ребенка:

- положительная динамика качества обучения и воспитания (педагогическая диагностика);
- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников (мониторинг физического развития и здоровья детей);
- дифференцированный подход к каждому ребенку (заполнение воспитателем «Индивидуального образовательного маршрута» - план индивидуальной работы с ребенком).

Эффективность для родителей:

- положительная оценка деятельности ДОО, педагогов со стороны родителей (ежегодное анкетирование родителей «Качество образования в ДОО»);
- готовность и желание родителей помогать ДОО (план работы воспитателей с родителями на учебный год)
- высокая степень информированности о состоянии дел в ДОО среди родителей (информационные стенды в групповых ячейках, информационный стенд размещенный на территории ДОО, сайт МБДОУ «Осинский детский сад №1»)

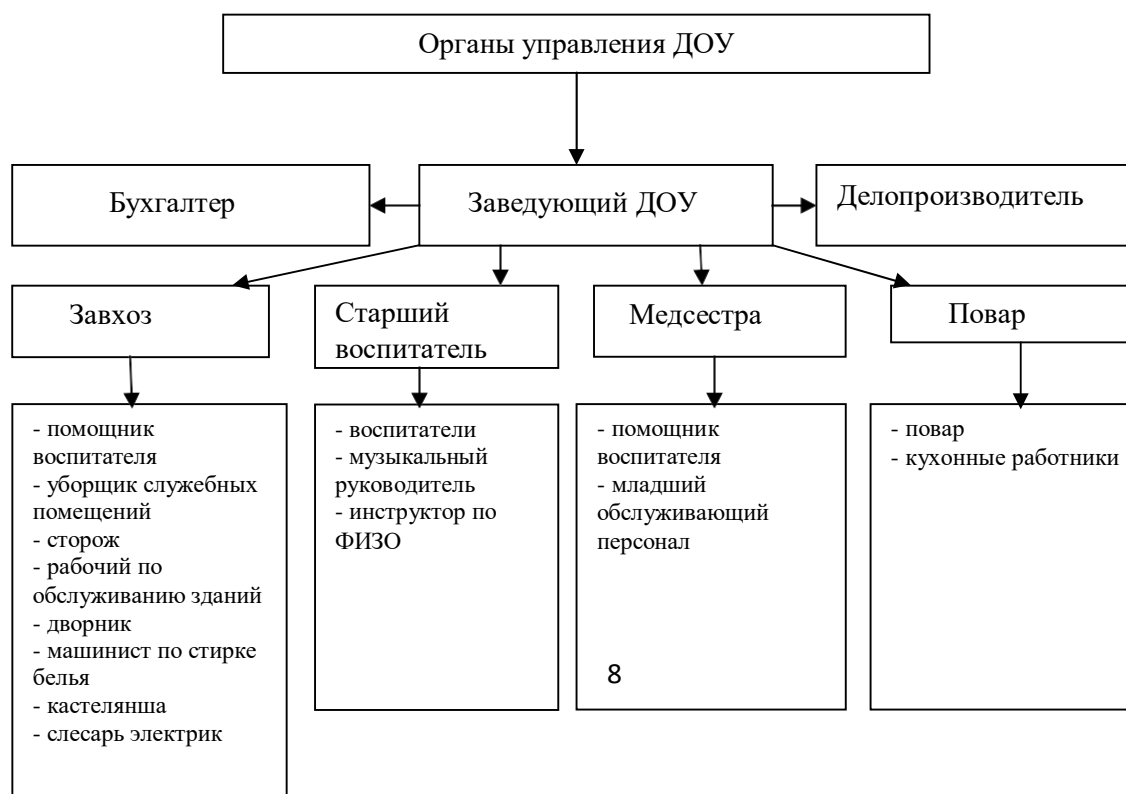
Эффективность для педагогов:

- положительный психологический климат в коллективе;
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
- качественно организованная система повышения квалификации;
- высокий уровень профессиональной деятельности.

Каждый из участников педагогического процесса имеет представление не только о характере собственной деятельности, но и о том, какие знания и навыки ему необходимы, чтобы обеспечить развитие детей, а также сохранить и укрепить их здоровье.

Таким образом, выбранная нами модель методического совета позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребности воспитанников и запросов родительской общественности.

3. Схема структуры управления образовательной организацией





Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

- Федеральный Закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г. (с изменениями на 21 января 2019 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Осинский детский сад №1» от 31.08.2023 г. (см. на сайте образовательной организации в разделе [«Образование»](#));
- Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Осинский детский сад №1» на 2021-2025 годы от 29.01.2021 г.;
- Учебный план (составляется ежегодно к 31 августа) (см. на сайте организации в разделе [«Образование»](#));
- Календарный учебный график (составляется ежегодно к 31 августа) (см. на сайте организации в разделе [«Образование»](#)).

2. Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Осинский детский сад №1» разработана и утверждена ДОО самостоятельно в соответствии с настоящим стандартом ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Осинский детский сад №1» (далее МБДОУ «Осинский детский сад №1») – это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа ДО МБДОУ «Осинский детский сад №1» составлена из двух частей: обязательной части – 60%; части формируемой участниками образовательных отношений, т.е. педагогами ДОО – приоритетное направление – 40%.

<https://osadou1.ru/wp-content/uploads/2023/09/Образовательная-программа-МБДОУ-Осинский-детский-сад-№1.pdf>

Детский сад посещают 150 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа – 17 детей;
- II младшая группы №1 – 21 ребенка;
- II младшая группы №2 – 20 ребенка;
- Средняя группа – 23 детей;
- Старшая группа – 23 ребенка;
- Подготовительная к школе группа – 22 ребенка.
- Разновозрастная группа- 23

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Осинский детский сад №1» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками
- осуществление хозяйственной деятельности.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023-2024 учебном году)
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2023 г., первая половина 2024 г.)

Реализация задач годового плана.

В 2023 году в МБДОУ «Осинский детский сад №1» решались следующие цели и задачи.

Цель: Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала.

Задачи:

- Совершенствование работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию спортивно-физкультурного проекта по созданию оздоровительного климата в учреждении .
- Систематизирование работы педагогов ДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников средствами театрализованной деятельности.
- Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников через внедрение современных технологий в образовательной деятельности

В соответствии с задачами годового плана провели методическую работу, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы:

Педагогический совет №3 от 3.03.2023г. на тему «Проектирование образовательной программы дошкольного образования».

Педагогический совет №4 от 30.05.2023г. « Подведение итогов работы за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

-Отчет о выполнении годовых задач

- Устный журнал...-самоанализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ- воспитатели и педагоги- специалисты детского сада- творческий отчет.

- Приняты годовые задачи на новый учебный год

Педагогический совет №1 от 31.08.23г «Установочный»

- Утверждение годового плана на 2023-2024 уч.г

- Программы воспитания ДОУ, календаря событий

Педагогический совет №2 от 08.12.2023г. на тему: «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста».

Проведены консультации для младших и средних групп:

Анкетирование воспитателей по вопросу:

Конкурс на лучший читательский уголок:

Оснащение педагогического процесса

Данные мероприятия способствовали созданию развивающей предметно - пространственной среды, более содержательной, насыщенной, вариативной в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие социально-нормативных возрастных характеристик и возможных достижений ребенка, а также профессиональному росту педагогов.

Активное участие в работе по решению задач приняли воспитатели и специалисты ДОО которые проводили консультации, участвовали в семинарах - практикумах, выставках, Педагогических советах.

Из вышесказанного следует, что педагоги ДОО выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения, формирования представлений о здоровом образе жизни.

3. Дополнительное образование

Предоставление дополнительных образовательных услуг (платных) и реализация дополнительных образовательных программ в МБДОУ «Осинский детский сад №1» не осуществляется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические карты;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	52	35,7	81	58	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	41	83	53	8	5	150	98

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении той или иного задания и переключиться

на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали) - мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

5. Достижения воспитанников и педагогов в 2023-24уч.году

1. Приняли участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»-январь 2023г- участник Шарифулина О.В. в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/ методических рекомендаций»
2. Приняли участие в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2023г» январь- Участник- воспитатель «Ляпустина Ю.С.
3. Приняли участие в районном методическом объединении педагогов дошкольного образования .– февраль 2023г.
Доклад на тему «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности и творчества детей» старший воспитатель Ткачева О.Н.
Доклад «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством народных подвижных игр» музыкальный руководитель Друзь А.Е.
4. Приняли участие в районном конкурсе чтецов «Раскрасим мир стихами» 6 воспитанников от4-6 лет
Победитель –Пирогова Дарина в номинации «Лучшее исполнение юмористического стихотворения»
2 место –Зарипова Дарина «Лучшее исполнение патриотического стихотворения»
5. Приняли участие в муниципальном конкурсе масленичных чучел «Сударыня масленица» 28 февраля 2023г.
6. Приняли участие в муниципальном спортивном мероприятии, посвященном Дню пожарной охраны . Команда воспитанников подготовительной группы заняла 3 место- апрель 2023г
7. Приняли участие в районном творческом конкурсе «Пасхальная весна» -апрель 2023г., в составе 15 человек.
8. Приняли участие в ярмарке посвященной 9 мая и СВО
9. Приняли участие в региональном этапе II Всероссийском конкурсе «Лучшие няни России» - сентябрь 2023г., участник младший воспитатель Анисимова Мария Николаевна.
10. Приняли участие во всероссийском конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья –Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» октябрь 2023г.
11. Приняли участие в региональном конкурсе «Мастер педагогических технологий»-

октябрь 2023г- участник Шарифулина О.В.

12. Приняли участие в региональном конкурсе педагогического мастерства (муниципальный этап) «Лучшая методическая разработка»- декабрь 2023г- участники Большедворская М.Н. в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/ методических рекомендаций»
Москвитина Н.А.- 3 место «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»;
Ляпустина Ю.С.- 2 место. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы»;
Копейкина Е.Г.- 2 место. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учетом требований Профессионального стандарта»
13. Районный конкурс новогодних поделок «Новогодняя игрушка -2024» (2 место в номинации «Интерьерная игрушка» -воспитанник Калинин Илья, воспитатель Ляпустина Ю.С. декабрь 2023г, Приняли участие в составе 5 групп.
14. Районный конкурс мультфильмов «В лесу родилась елочка»- декабрь 2023г., воспитанники подготовительной группы, воспитатель Копейкина Е.Г.- 2 место
15. Приняли участие в районном методическом объединении педагогов дошкольного образования . Доклад на тему «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, на примере читательской грамотности» старший воспитатель Ткачева О.Н.

Вывод: в 2023 году воспитанники и воспитатели принимали достаточно активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1

младшей группе - 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2023 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект - дидактические пособия:

- серии «Безопасность»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
-

Характеристика макросреды МБДОУ «Осинский детский сад №1».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 7 прогулочных участков (озеленены и частично оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород.

Характеристика микросреды МБДОУ «Осинский детский сад №1».

7 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Предметно - пространственная организация групповых помещений обеспечивает достаточный уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. 3 группы оснащены спальными комнатами, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет медсестры и процедурный кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 7 групп. В 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.
- Необходим ремонт кровли во втором корпусе.
- Необходимо приведение объектов в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) 2023 году в МБДОУ «Осинский детский сад №1»

<https://osadou1.ru/wp-content/uploads/2023/09/Отчёт-по-независимой-оценке-качества-условий-осуществления-образовательной-деятельности-НОК-УООДОсинского-района-29.05.2023.docx>

1. Локальные акты

Система внутренней оценки качества образования в ДОО формируется на основе локальных актов ДОО, обеспечивающих нормативно-правовые реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- Положение о внутренней контрольной деятельности.

- Положение о мониторинге качества образовательных.
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Положения распространяются на всех сотрудников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на родителей, законных представителей воспитанников ДОУ, а также на сотрудников, работающих по совместительству.

Изменения и дополнения в настоящие Положения вносятся заведующим ДОУ.

2. Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО Ключевой вопрос модернизации образования – повышение его качества.

Принципы, которых придерживается ДОУ для повышения качества дошкольного образования:

Принципы воспитания дошкольника	<p>Гуманизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Гражданственность; – Трудолюбие; – Любовь к семье, Родине, природе; – Уважение к правам и свободам человека
	<p>Деидеологизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приоритет общечеловеческих ценностей; – Отказ от идеологической направленности содержания образовательных программ.
	<p>Развивающий характер образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ориентация на личность ребенка; – Сохранение и укрепление его здоровья; – Установка на овладение способами мышления, деятельности, развития речи.
	<p>Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие ребенка в соответствии с его склонностями; – Интересами; – Способностями; – Возможностями.

Эти принципы являются основополагающими, по ним строится вся работа, и производится самооценка ДОУ.

Факторы и условия управления дошкольным образованием, от которых в первую очередь зависит его качество:

- I. Финансирование ДОУ;
- II. Кадровое обеспечение;
- III. Формирование предметно-пространственной среды;
- IV. Планирование воспитательно-образовательной работы;
- V. Методическое и материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- VI. Обеспечение безопасности;
- VII. Организация питания;
- VIII. Сохранение физического и психического здоровья воспитанников;
- IX. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

I. Финансирование

Финансовое обеспечение реализации ОП ДО определяется в соответствии с потребностями организации. При определении потребностей в финансовом обеспечении реализации ООП ДО учитываются в том числе следующие условия:

- Направленность групп;

- Режим пребывания детей в группах (количество часов пребывания в ДОУ)
- Возраст воспитанников (возрастная категория обучающихся в группе);Прочие особенности реализации ООП ДО.

Отчет бухгалтера ДОУ за 2023 год

1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	Всего	из них по образовательной деятельности
1	3	4
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 2102, 2106–2109)	28769,6	24849,1
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 2103–2105)	27201,7	24845,1
в том числе бюджета: федерального	0	0
субъекта Российской Федерации	24845,1	24845,1
местного	2356,6	0
организаций	0	0
населения	1567,9	0
внебюджетных фондов (Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования и др.)	0	0
иностранных источников (от юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ государства, а также от международных организаций)	0	0
Остаток средств: на начало отчетного года	1	X
на конец отчетного года	3,2	X

2. Расходы организации

Наименование показателей	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней(субсидий)
1	3	4
Расходы (сумма строк 2202–2205)	28767,4	
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	24845,1	24845,1
оплата работ, услуг	2136,4	2136,4
социальное обеспечение	69,0	69,0
прочие расходы	1928,9	1928,9
Поступление нефинансовых активов	20	0

Анализ объема финансового обеспечения реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Осинский детский сад №1»:

–Расходы на оплату труда работников (педагогический персонал, учебно-вспомогательный, финансово-хозяйственный персонал, административно- хозяйственный персонал и пр.) – финансируется полностью;

–Расходы на приобретение средств обучения, соответствующих материалов; средств

обучения; приобретение обновляемых образовательных ресурсов – финансируются не полностью;

–Оплата услуг связи – финансируется полностью;

–Расходы связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности – финансируется полностью;

–Расходы по приобретению услуг, в том числе коммунальных услуг – финансируется полностью;

–Прочие расходы Организации, необходимые для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Осинский детский сад №1» - финансируется не полностью.

II. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	сзд
Старший воспитатель	1	1	1	-	-	-
Воспитатель	11	4	7	-	5	4
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
инструктор по физической культуре	1	-	1	-	-	1
музыкальный руководитель	1	--	1	-	1	-
ИТОГО:	15	6	10	0	6	5

Сведения о повышении квалификации педагогических работников 2023 год.

ФИО	Должность	Дата прохождения курсов	Тема	Место прохождения
1. Тюрнева Ирина Владимировна	Заведующий	01.02.2023г	«Нормативно- правовые и программно-методические аспекты реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в ДОО	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской

		21.02.2023г . 25.04.2023г . 16.06 2023г	«Региональная стратегическая сессия «Управление качеством дошкольного образования» «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников «Антитеррористическая защищенность организации»	области» ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Иркутской области»
2. Ткачева Ольга Николаевна	Старший воспитатель	01.02.2023г . 17.02.2023г 25.04.2023 14.07.2023г	«Нормативно-правовые и программно-методические аспекты реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в ДОО «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования» «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников «Внедрение ФОП дошкольного образования»,	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

				<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский институт современного академического образования" ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p>
<p>3. Копейкина Елена Георгиевна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>15.01.2023г</p>	<p>«Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр»,</p> <p>«Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников»</p> <p>«Внедрение ФОП дошкольного образования»,</p>	<p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>Автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский институт современного академического образования" ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p>
<p>4. Москвитина Наталья</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>01. 02.2023</p>	<p>- Сертификат, семинар Нормативно-правовые и программно- методические</p>	

Александровна		11.11.2023 18.08.2023.	аспекты реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в ДОО «Создание системы выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях «Внедрение ФОП дошкольного образования»	ГАУ ДПО ИРО ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе
5. Крюкова Марина Викторовна	Воспитатель	06.06.2023	«Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
6. Ляпустина Юлия Сергеевна	Воспитатель	27.04.2023 г 25.04.2023г 16.08.2023	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников» «Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в части создания условия для коррекции нарушений психофизического развития у детей раннего и дошкольного возраста» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».	ГАУ ДПО ИРО. «Институт развития образования Иркутской области» общество с ограниченной ответственностью «Центр развития компетенций Аттестатика» (ООО «ЦРК Аттестатика»), г. Тула.
7. Большедворская Марина Николаевна	Воспитатель	23.09.2023	«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	ООО «Центр развития педагогики» Санкт-Петербург
8. Жигунова Любовь	Воспитатель	30.11.2023	«Содержание деятельности педагога в условиях реализации	МО ДПО «Центр развития

Валентиновна			федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов» по модулю «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ» в объеме	образования города Саянска»
9. Шарифулина Ольга Викторовна	Воспитатель	24.04.2023г	«Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	ООО «Высшая школа делового администрирования» Удостоверение КПК 4379611961 № 0162795 г. Екатеринбург,
10. Хуригалова Мария Васильевна		30.11.2023	«Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов» по модулю «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ» в объеме	МО ДПО «Центр развития образования города Саянска»
11. Друзь Александра Елисеевна		27.04.2023 г	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников»	ГАУ ДПО ИРО. «Институт развития образования Иркутской области»
12. Ворожбит Юлия Олеговна		30.11.2023	«Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов» по модулю «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ» в объеме	МО ДПО «Центр развития образования города Саянска»
13. Похолкова Светлана Александровна		30.11.2023	«Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов» по модулю «	МО ДПО «Центр развития образования города Саянска»

			Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО» в объеме	
--	--	--	--	--

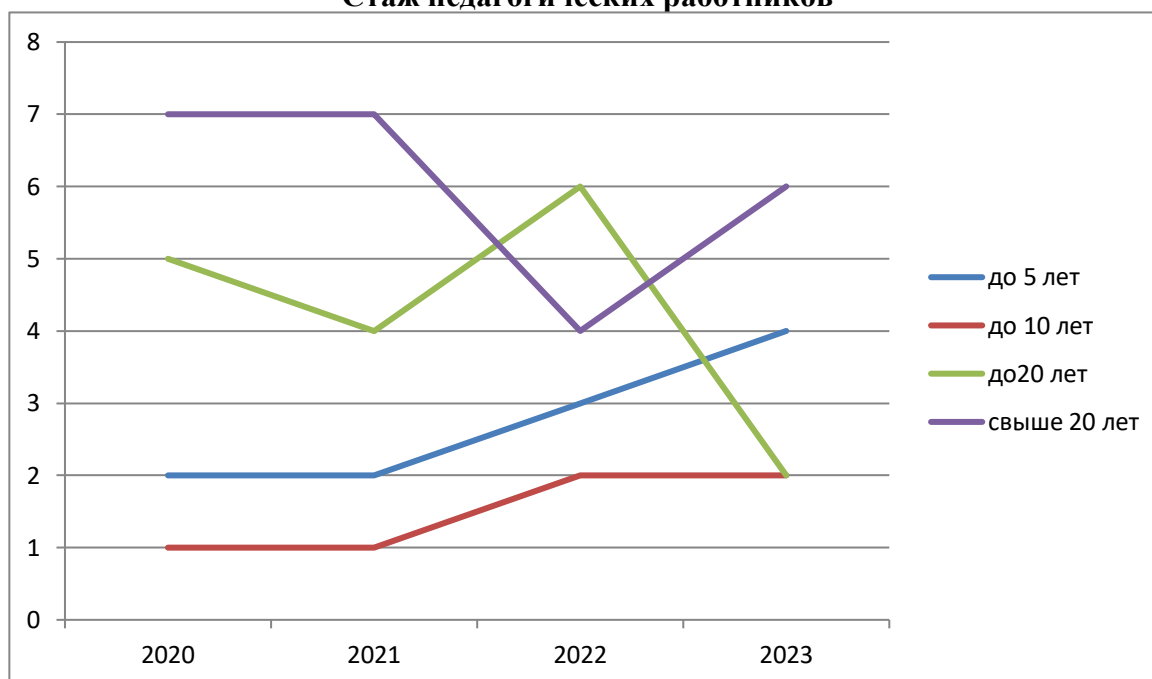
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 работников Детского сада, из них 9 педагогов. По темам:

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО»
- «Создание системы выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях»
- «Проектирование образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр»
- «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении»
- «Оказание первой медицинской помощи»

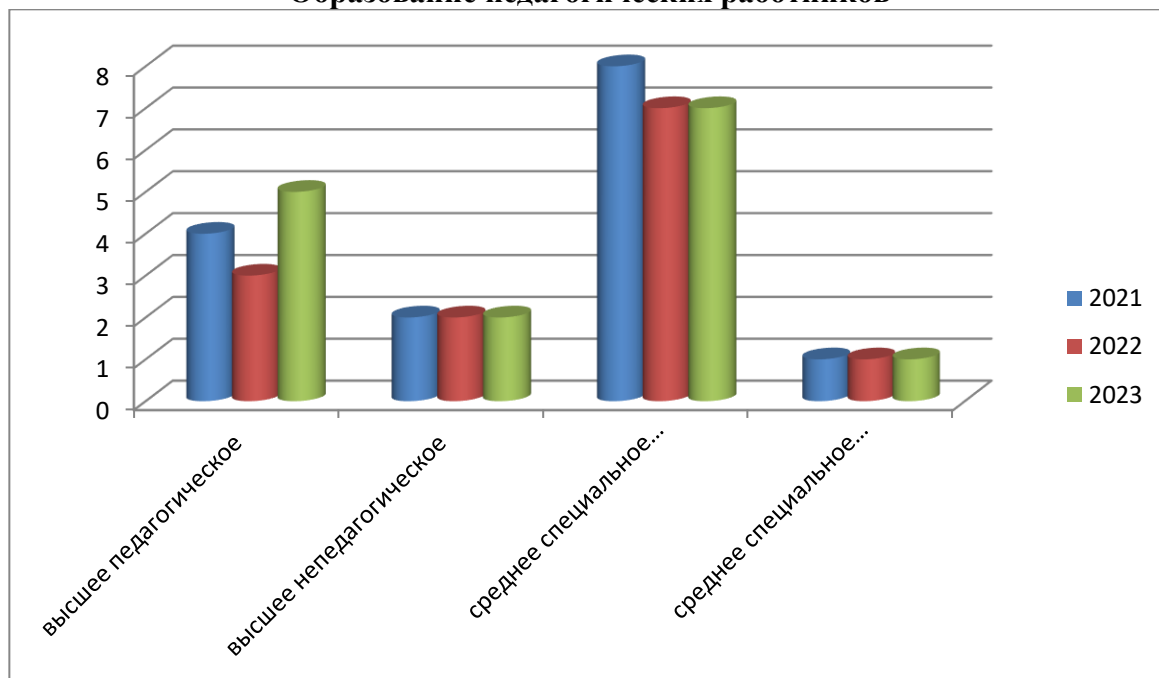
На 30.12.2023 1 педагог проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

III. Формирование предметно-пространственной среды

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект -дидактические пособия:

- серии «Безопасность»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы

помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
-

Характеристика макросреды МБДОУ «Осинский детский сад №1».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 7 прогулочных участков (озеленены и частично оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
 - физкультурная площадка

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород.

Характеристика микросреды МБДОУ «Осинский детский сад №1».

7 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Предметно - пространственная организация групповых помещений обеспечивает достаточный уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. 3 группы оснащены спальными комнатами, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет медсестры и процедурный кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 7 групп. В 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.
- Необходим ремонт кровли во втором корпусе.
- Необходимо приведение объектов в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Посещаемость составила в среднем 63%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2020 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий. Анализ физического развития показал, что 82% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 18% воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Тематический контроль.

В течение 2023 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- выполнение задачи годового плана «Создание условий для развития саморегуляции собственных действий детей и готовности к совместной деятельности со сверстниками в процессе игровой деятельности».

- «Организация работы по подготовке к Новомуднему празднику».

- реализация задачи годового плана «Развитие познавательной активности и любознательности в процессе образовательной деятельности по математическому развитию (ОО «Познавательное развитие»)),

- «Организация самостоятельной двигательной деятельности на прогулке».

Контроль по темам: «Организация и эффективность работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство с традиционной культурой» и «Результативность освоения основной образовательной программы («Физическое развитие»), («Познавательное развитие») в виду самоизоляции по пандемии не проводился.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на педагогических часах, оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2023 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,

- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях (дежурных групп) посещения ДОО),

- соблюдение режима дня,

- планирование образовательной работы с детьми,

- оформление документации на группах,

- организация питания,

- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и

оперативно исправить выявленные недостатки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	150
в режиме полного дня (10,5)		150
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 -часового пребывания	человек (процент)	150(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педагогических работников с высшим образованием	человек	14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		9

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4(26%)
с высшей		1(7%)
первой		5(34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(20%)
больше 30 лет		4 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(6%)
от 55 лет		2(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Корпус №1-246,9м ² Корпус №2-424м ² Клрпус №3-

		<i>109,5м² Кухня- 58м²</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>нет</i>
музыкального зала		<i>нет</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что «МБДОУ «Осинский детский сад №1» укомплектован достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито пронумеровано

29/8692416 страниц
детей

скреплено печатью

и.о. заведующего *Григорьев* О.Н. Ткачева

«11» 04 2022 г.

