

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Осинский детский сад №1»  
(МБДОУ «Осинский детский сад №1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Осинский детский сад  
№1» протокол № 3 от 05.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего МБДОУ  
«Осинский детский сад №1»  
*О.Н. Ткачева.*

Приказ № 15 от 08.04.2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Осинский детский сад №1»**  
**за 2023 год**

Осинское МУО  
Вход. № *843*  
от *10.04* 20*24* г.  
Время:      час.      мин.



с.Оса.2024г



## **Оглавление**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
Раздел 2. Система управления организацией.....	4
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности .....	8
Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	14
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.....	18
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА.....	27

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**МБДОУ «Осинский детский сад №1»**  
**за 2023 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Приморский детский сад», с соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ « 462 от 14 июня 2013 г. с изменениями согласно Приказа Министерства образования России от 14 декабря 2017 г. № 1218, Постановлением Правительства Российской Федерации «450 от 24 марта 2022 года «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г.

№ 831, Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802, Уставом МБДОУ «Осинский детский сад №1».

Целями проведения самообследования являются:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Осинский детский сад №1»;
- Подготовка отчета о результатах самообследования.

Пункт 7, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218, результаты самообследования МБДОУ «Осинский детский сад №1» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты деятельности МБДОУ «Осинский детский сад №1» за календарный 2023 год.

Пункт 8, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218, отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет».

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения**

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Осинский детский сад №1»
<b>Краткое наименование организации</b>	МБДОУ Осинский детский сад № 1
<b>Дата создания образовательной организации</b>	1947 год
<b>Юридический и фактический адрес</b>	669200, Иркутская обл.; Осинский р-н.; с.Оса; ул. Котовского 5.
<b>Телефон/факс</b>	8395 39 32508
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:osalds@mail.ru">osalds@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта в интернете</b>	osadou1.ru
<b>ФИО руководителя</b>	Тюрнева Ирина Владимировна

<b>Режим работы и график работы</b>	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.
<b>Информация об учредителе</b>	<b>Учредитель:</b> Осинский муниципальный район Тел: 8(39539)3-16-09 E-mail: <a href="mailto:osaadm@mail.ru">osaadm@mail.ru</a> Адрес: 669200, Иркутская область, Осинский район, с. Оса, ул. Свердлова, 59. <b>Функции и полномочия учредителя осуществляет:</b> Осинское муниципальное управление образования. Начальник Осинского МУО - Дамбуев А.М. Тел: 8(39539) 31-3 - 55 E-mail: <a href="mailto:osa-obr@mail.ru">osa-obr@mail.ru</a> Адрес: 669200, с. Оса, ул. Свердлова, 59 сайт: <a href="http://eduosa.ru/">http://eduosa.ru/</a>
<b>Устав</b>	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Осинский детский сад №1» № 769 от 29.11.2023 г.
<b>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</b>	от 23 декабря 2016г. №9715, серия 38ЛЮ1 №0003951
<b>Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг</b>	Дошкольное образование

## Раздел 2. Система управления организацией

### 1. Наименование органов управления – заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей - и их функции

**Заведующий** - осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется руководителю Управления образования. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления ДОО определяются в соответствии законодательством об образовании и уставом, а также должностной инструкцией. Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

#### **В состав органов самоуправления МБДОУ входят:**

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- попечительский совет;
- родительский комитет.

**Трудовой коллектив** составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения;
- рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения;
- рассматривает и принимает Программу развития Учреждения;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности.

Решение общего собрания трудового коллектива считается правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения и если за решение проголосовало не менее 51% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

**Профсоюзный комитет.** Профсоюзный комитет ДООУ - добровольное общественное объединение граждан связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности. Главная цель Профсоюза работников ДООУ - защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов.

**Педагогический совет.** Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

Педагогический совет:

- осуществляет управление педагогической деятельностью;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении.
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих.

Решение, принятое в пределах полномочий педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всего коллектива.

Председателем педагогического совета является Заведующий.

**Попечительский совет** является представительным органом, состоит из представителей родительской общественности групп, избранных на общегрупповых родительских собраниях, представителя педагогической общественности, избранного на педагогическом совете, члена администрации, назначенного Заведующим Учреждения.

Основные задачи попечительского совета:

- содействие организации и совершенствование образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для его обеспечения и развития;
- организация поступлений и определение направлений, форм, размера и порядка использования благотворительных средств Учреждения, в том числе на оказание помощи социально незащищенным семьям, на поддержку и стимулирование одаренных воспитанников, социальную защиту педагогов Учреждения;
- осуществление контроля за целевым использованием пожертвований, полученных Учреждением;
- обсуждение и утверждение сметы о расходовании внебюджетных средств, согласование с Заведующим Учреждения приоритетов в расходовании внебюджетных средств;
- получение информации о получении денежных средств на расчетный счет

Учреждения, а также средств, переданных Учреждению в форме дарения в установленном законом порядке;

- содействие организации и улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения;

- участие в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий Учреждения;

- содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Деятельность членов попечительского совета осуществляется на добровольных началах. Попечительский совет избирается на один учебный год, проводит свои заседания по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Председатель и заместитель председателя попечительского совета избираются на первом заседании.

Заседание попечительского совета является правомочным, если в нем участвует не менее 2/3 его членов, а решение является принятым, если за него проголосовало не менее половины от списочного состава совета.

Заведующий Учреждения вправе принимать участие в заседаниях попечительского совета. Решения попечительского совета, принятые в пределах его полномочий, доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

**Родительский комитет** постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействие родительской общественности и Учреждения. Основными задачами родительского комитета являются:

- совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения.

## 2. Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду

**Методический совет** - профессиональное объединение педагогов, он создан

для

решения исследовательских, проектных задач. Он формируется из опытных квалифицированных педагогов, способных к творческой работе. Он создан для повышения профессиональной компетентности педагогов, своевременном оказании им методической помощи.

В ДОУ создан и работает методический совет в количестве трех человек:

- Ткачева О.Н. – старший воспитатель;
- Москвитина Н.А. – воспитатель;
- Копейкина Е.Г. – воспитатель
- Ляпустина Ю.С.

Модель методического  
совета

Заведующий Тюрнева И.В.

Старший воспитатель Ткачева О.Н.

Методический совет: Москвитина Н.А.– воспитатель,  
Копейкина Е.Г. – воспитатель, Ляпустина Ю.С.

**Воспитатели:**

Москвитина Н.А, Крюкова М.В.  
Копейкина Е.Г., Ляпустина Ю.С.  
Большедворская М.Н., Жигунова Л.В.  
Похолкова С.А, Хуригалова М.В.  
Ильина Ю.Ф., Шарифулина О.В.  
Музыкальный руководитель: Друзь А.Е.,  
Инструктор по физ.культуре:  
Ворожбит Ю.О.

**Воспитанники**

**Родители: Попечительский  
совет Родительский комитет**

**Цель методического совета:**

- Повышение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития;
- Успешная работа педагогического коллектива в режиме развития;
- Педагогическая компетентность, творческие поиски коллектива;
- Повышение педагогического мастерства;

Обеспечение в ДОУ современных условий образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

<b>Формы работы педагогического совета</b>	
<b>Традиционные:</b>	<b>Нетрадиционные:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Педсоветы;</li><li>– Семинары;</li><li>– Практикумы;</li><li>– Консультации;</li><li>– Методический уголок;</li><li>– Аттестация;</li><li>– Самообразование;</li><li>– Мониторинги (анкетирование) педагогов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Мастер – класс;</li><li>– Презентации педагогических разработок;</li><li>– Проектная деятельность;</li><li>– Деловая игра.</li></ul>

Действенная помощь каждому педагогу оказывается лишь при дифференцированном подходе. Такой подход обеспечивает педагогическая диагностика. С этой целью используются карты диагностики (опросники) профессионального мастерства, где рассматриваются уровень профессиональной подготовки, профессиональные умения, результаты педагогической деятельности, личностные качества педагога, педагогический стаж.

С целью оценки деятельности, внесения коррективов и определения дальнейших путей развития методический совет проводит самоанализ своей работы. Эффективность

нашей деятельности оценивается в трех направлениях: для ребенка, родителей, педагогов. Для этого были определены критерии эффективности работы методической службы.

Эффективность для ребенка:

- положительная динамика качества обучения и воспитания (педагогическая диагностика);
- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников (мониторинг физического развития и здоровья детей);
- дифференцированный подход к каждому ребенку (заполнение воспитателем «Индивидуального образовательного маршрута» - план индивидуальной работы с ребенком).

Эффективность для родителей:

- положительная оценка деятельности ДОО, педагогов со стороны родителей (ежегодное анкетирование родителей «Качество образования в ДОО»);
- готовность и желание родителей помогать ДОО (план работы воспитателей с родителями на учебный год)
- высокая степень информированности о состоянии дел в ДОО среди родителей (информационные стенды в групповых ячейках, информационный стенд размещенный на территории ДОО, сайт МБДОУ «Осинский детский сад №1»)

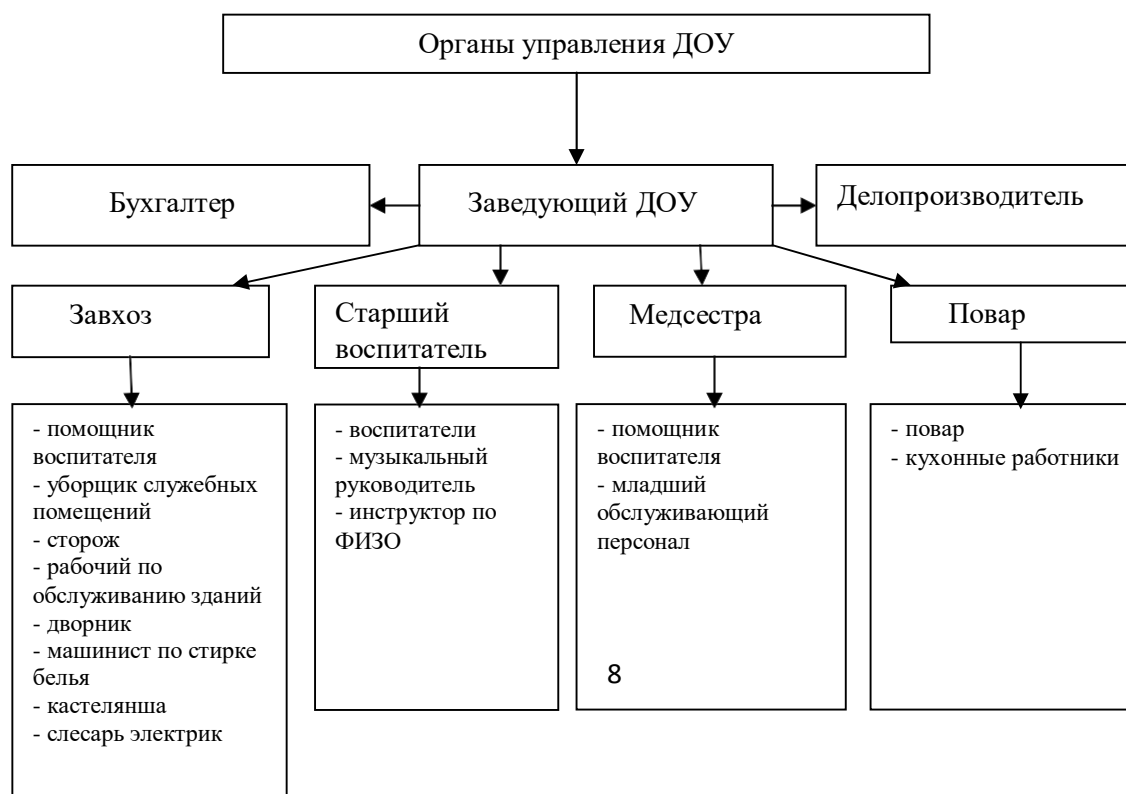
Эффективность для педагогов:

- положительный психологический климат в коллективе;
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
- качественно организованная система повышения квалификации;
- высокий уровень профессиональной деятельности.

Каждый из участников педагогического процесса имеет представление не только о характере собственной деятельности, но и о том, какие знания и навыки ему необходимы, чтобы обеспечить развитие детей, а также сохранить и укрепить их здоровье.

Таким образом, выбранная нами модель методического совета позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребности воспитанников и запросов родительской общественности.

### 3. Схема структуры управления образовательной организацией







### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

#### 1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

- Федеральный Закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г. (с изменениями на 21 января 2019 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Осинский детский сад №1» от 31.08.2023 г. (см. на сайте образовательной организации в разделе [«Образование»](#));
- Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Приморский детский сад» на 2021-2025 годы от 29.01.2021 г.;
- Учебный план (составляется ежегодно к 31 августа) (см. на сайте организации в разделе [«Образование»](#));
- Календарный учебный график (составляется ежегодно к 31 августа) (см. на сайте организации в разделе [«Образование»](#)).

#### 2. Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Осинский детский сад №1» разработана и утверждена ДОО самостоятельно в соответствии с настоящим стандартом ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Осинский детский сад №1» (далее МБДОУ «Осинский детский сад №1») – это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа ДО МБДОУ «Осинский детский сад №1» составлена из двух частей: обязательной части – 60%; части формируемой участниками образовательных отношений, т.е. педагогами ДОО – приоритетное направление – 40%.

<https://osadou1.ru/wp-content/uploads/2023/09/Образовательная-программа-МБДОУ-Осинский-детский-сад-№1.pdf>

Детский сад посещают 150 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа – 17 детей;
- II младшая группы №1 – 21 ребенка;
- II младшая группы №2 – 20 ребенка;
- Средняя группа – 23 детей;
- Старшая группа – 23 ребенка;
- Подготовительная к школе группа – 22 ребенка.
- Разновозрастная группа- 23

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Осинский детский сад №1» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками
- осуществление хозяйственной деятельности.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023-2024 учебном году)
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2023 г., первая половина 2024 г.)

Реализация задач годового плана.

В 2023 году в МБДОУ «Осинский детский сад №1» решались следующие цели и задачи.

Цель: Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала.

Задачи:

- Совершенствование работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию спортивно-физкультурного проекта по созданию оздоровительного климата в учреждении .
- Систематизирование работы педагогов ДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников средствами театрализованной деятельности.
- Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников через внедрение современных технологий в образовательной деятельности

В соответствии с задачами годового плана провели методическую работу, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы:

Педагогический совет №3 от 3.03.2023г. на тему «Проектирование образовательной программы дошкольного образования».

Педагогический совет №4 от 30.05.2023г. « Подведение итогов работы за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

-Отчет о выполнении годовых задач

- Устный журнал...-самоанализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ- воспитатели и педагоги- специалисты детского сада- творческий отчет.

- Приняты годовые задачи на новый учебный год

Педагогический совет №1 от 31.08.23г «Установочный»

- Утверждение годового плана на 2023-2024 уч.г

- Программы воспитания ДОУ, календаря событий

Педагогический совет №2 от 08.12.2023г. на тему: «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста».

Проведены консультации для младших и средних групп:

*Анкетирование воспитателей по вопросу:*

Конкурс на лучший читательский уголок:

*Оснащение педагогического процесса*

Данные мероприятия способствовали созданию развивающей предметно - пространственной среды, более содержательной, насыщенной, вариативной в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие социально-нормативных возрастных характеристик и возможных достижений ребенка, а также профессиональному росту педагогов.

Активное участие в работе по решению задач приняли воспитатели и специалисты ДОО которые проводили консультации, участвовали в семинарах - практикумах, выставках, Педагогических советах.

Из вышесказанного следует, что педагоги ДОО выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения, формирования представлений о здоровом образе жизни.

### **3. Дополнительное образование**

Предоставление дополнительных образовательных услуг (платных) и реализация дополнительных образовательных программ в МБДОУ «Осинский детский сад №1» не осуществляется.

### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические карты;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	52	35,7	81	58	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	41	83	53	8	5	150	98

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении той или иного задания и переключиться

на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали) - мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

## **5. Достижения воспитанников и педагогов в 2023-24уч.году**

1. Приняли участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»-январь 2023г- участник Шарифулина О.В. в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/ методических рекомендаций»
2. Приняли участие в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2023г» январь- Участник- воспитатель «Ляпустина Ю.С.
3. Приняли участие в районном методическом объединении педагогов дошкольного образования .– февраль 2023г.  
Доклад на тему «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности и творчества детей» старший воспитатель Ткачева О.Н.  
Доклад «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством народных подвижных игр» музыкальный руководитель Друзь А.Е.
4. Приняли участие в районном конкурсе чтецов «Раскрасим мир стихами» 6 воспитанников от4-6 лет  
Победитель –Пирогова Дарина в номинации «Лучшее исполнение юмористического стихотворения»  
2 место –Зарипова Дарина «Лучшее исполнение патриотического стихотворения»
5. Приняли участие в муниципальном конкурсе масленичных чучел «Сударыня масленица» 28 февраля 2023г.
6. Приняли участие в муниципальном спортивном мероприятии, посвященном Дню пожарной охраны . Команда воспитанников подготовительной группы заняла 3 место- апрель 2023г
7. Приняли участие в районном творческом конкурсе «Пасхальная весна» -апрель 2023г., в составе 15 человек.
8. Приняли участие в ярмарке посвященной 9 мая и СВО
9. Приняли участие в региональном этапе II Всероссийском конкурсе «Лучшие няни России» - сентябрь 2023г., участник младший воспитатель Анисимова Мария Николаевна.
10. Приняли участие во всероссийском конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья –Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» октябрь 2023г.
11. Приняли участие в региональном конкурсе «Мастер педагогических технологий»-

октябрь 2023г- участник Шарифулина О.В.

12. Приняли участие в региональном конкурсе педагогического мастерства (муниципальный этап) «Лучшая методическая разработка»- декабрь 2023г- участники Большедворская М.Н. в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/ методических рекомендаций»  
Москвитина Н.А.- 3 место «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»;  
Ляпустина Ю.С.- 2 место. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы»;  
Копейкина Е.Г.- 2 место. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учетом требований Профессионального стандарта»
13. Районный конкурс новогодних поделок «Новогодняя игрушка -2024» ( 2 место в номинации «Интерьерная игрушка» -воспитанник Калинин Илья, воспитатель Ляпустина Ю.С. декабрь 2023г, Приняли участие в составе 5 групп.
14. Районный конкурс мультфильмов «В лесу родилась елочка»- декабрь 2023г., воспитанники подготовительной группы, воспитатель Копейкина Е.Г.- 2 место
15. Приняли участие в районном методическом объединении педагогов дошкольного образования . Доклад на тему «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, на примере читательской грамотности» старший воспитатель Ткачева О.Н.

**Вывод:** в 2023 году воспитанники и воспитатели принимали достаточно активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

## **6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдались максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1



младшей группе - 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2023 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект - дидактические пособия:

- серии «Безопасность»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- 

### **Характеристика макросреды МБДОУ «Осинский детский сад №1».**

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 7 прогулочных участков (озеленены и частично оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород.

### **Характеристика микросреды МБДОУ «Осинский детский сад №1».**

7 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Предметно - пространственная организация групповых помещений обеспечивает достаточный уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. 3 группы оснащены спальными комнатами, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет медсестры и процедурный кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 7 групп. В 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.
- Необходим ремонт кровли во втором корпусе.
- Необходимо приведение объектов в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

**Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) 2023** году в МБДОУ «Осинский детский сад №1»

<https://osadou1.ru/wp-content/uploads/2023/09/Отчёт-по-независимой-оценке-качества-условий-осуществления-образовательной-деятельности-НОК-УООДОсинского-района-29.05.2023.docx>

### **1. Локальные акты**

Система внутренней оценки качества образования в ДОО формируется на основе локальных актов ДОО, обеспечивающих нормативно-правовые реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- Положение о внутренней контрольной деятельности.

- Положение о мониторинге качества образовательных.
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:** Положения распространяются на всех сотрудников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на родителей, законных представителей воспитанников ДОУ, а также на сотрудников, работающих по совместительству.

Изменения и дополнения в настоящие Положения вносятся заведующим ДОУ.

## 2. Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО Ключевой вопрос модернизации образования – повышение его качества.

Принципы, которых придерживается ДОУ для повышения качества дошкольного образования:

<b>Принципы воспитания дошкольника</b>	<p><b>Гуманизация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданственность;</li> <li>– Трудолюбие;</li> <li>– Любовь к семье, Родине, природе;</li> <li>– Уважение к правам и свободам человека</li> </ul>
	<p><b>Деидеологизация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приоритет общечеловеческих ценностей;</li> <li>– Отказ от идеологической направленности содержания образовательных программ.</li> </ul>
	<p><b>Развивающий характер образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ориентация на личность ребенка;</li> <li>– Сохранение и укрепление его здоровья;</li> <li>– Установка на овладение способами мышления, деятельности, развития речи.</li> </ul>
	<p><b>Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие ребенка в соответствии с его склонностями;</li> <li>– Интересами;</li> <li>– Способностями;</li> <li>– Возможностями.</li> </ul>

Эти принципы являются основополагающими, по ним строится вся работа, и производится самооценка ДОУ.

**Факторы и условия управления дошкольным образованием, от которых в первую очередь зависит его качество:**

- I. Финансирование ДОУ;
- II. Кадровое обеспечение;
- III. Формирование предметно-пространственной среды;
- IV. Планирование воспитательно-образовательной работы;
- V. Методическое и материально-техническое обеспечение

воспитательно-образовательного процесса;

VI. Обеспечение безопасности;

VII. Организация питания;

VIII. Сохранение физического и психического здоровья воспитанников;

IX. Удовлетворенность родителей (законных представителей)

качеством предоставляемых образовательных услуг.

### I. Финансирование

Финансовое обеспечение реализации ОП ДО определяется в соответствии с потребностями организации. При определении потребностей в финансовом обеспечении реализации ООП ДО учитываются в том числе следующие условия:

– Направленность групп;

- Режим пребывания детей в группах (количество часов пребывания в ДОУ)
- Возраст воспитанников (возрастная категория обучающихся в группе);Прочие особенности реализации ООП ДО.

### Отчет бухгалтера ДОУ за 2023 год

#### 1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	Всего	из них по образовательной деятельности
1	3	4
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 2102, 2106–2109)	28769,6	24849,1
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 2103–2105)	27201,7	24845,1
в том числе бюджета: федерального	0	0
субъекта Российской Федерации	24845,1	24845,1
местного	2356,6	0
организаций	0	0
населения	1567,9	0
внебюджетных фондов (Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования и др.)	0	0
иностранных источников (от юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ государства, а также от международных организаций)	0	0
Остаток средств: на начало отчетного года	1	X
на конец отчетного года	3,2	X

#### 2. Расходы организации

Наименование показателей	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней(субсидий)
1	3	4
Расходы (сумма строк 2202–2205)	28767,4	
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	24845,1	24845,1
оплата работ, услуг	2136,4	2136,4
социальное обеспечение	69,0	69,0
прочие расходы	1928,9	1928,9
Поступление нефинансовых активов	20	0

#### **Анализ объема финансового обеспечения реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Осинский детский сад №1»:**

–Расходы на оплату труда работников (педагогический персонал, учебно-вспомогательный, финансово-хозяйственный персонал, административно- хозяйственный персонал и пр.) – финансируется полностью;

–Расходы на приобретение средств обучения, соответствующих материалов; средств

обучения; приобретение обновляемых образовательных ресурсов – финансируются не полностью;

–Оплата услуг связи – финансируется полностью;

–Расходы связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности – финансируется полностью;

–Расходы по приобретению услуг, в том числе коммунальных услуг – финансируется полностью;

–Прочие расходы Организации, необходимые для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Осинский детский сад №1» - финансируется не полностью.

## II. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	сзд
Старший воспитатель	1	1	1	-	-	-
Воспитатель	11	4	7	-	5	4
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
инструктор по физической культуре	1	-	1	-	-	1
музыкальный руководитель	1	--	1	-	1	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

### Сведения о повышении квалификации педагогических работников 2023 год.

ФИО	Должность	Дата прохождения курсов	Тема	Место прохождения
1. Тюрнева Ирина Владимировна	Заведующий	01.02.2023г	«Нормативно- правовые и программно-методические аспекты реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в ДОО»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской



		21.02.2023г . 25.04.2023г . 16.06 2023г	«Региональная стратегическая сессия «Управление качеством дошкольного образования» «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников  «Антитеррористическая защищенность организации»	области»  ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Иркутской области»
2. Ткачева Ольга Николаевна	Старший воспитатель	01.02.2023г . 17.02.2023г  25.04.2023  14.07.2023г	«Нормативно-правовые и программно-методические аспекты реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в ДОО  «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования»  «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников  «Внедрение ФОП дошкольного образования»,	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»  ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»  ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

				<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский институт современного академического образования" ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p>
<p>3. Копейкина Елена Георгиевна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>15.01.2023г</p>	<p>«Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр»,</p> <p>«Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников»</p> <p>«Внедрение ФОП дошкольного образования»,</p>	<p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>Автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский институт современного академического образования" ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p>
<p>4. Москвитина Наталья</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>01. 02.2023</p>	<p>- Сертификат, семинар Нормативно-правовые и программно- методические</p>	

Александровна		11.11.2023  18.08.2023.	аспекты реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в ДОО  «Создание системы выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях «Внедрение ФОП дошкольного образования»	ГАУ ДПО ИРО  ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе
5. Крюкова Марина Викторовна	Воспитатель	06.06.2023	«Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
6. Ляпустина Юлия Сергеевна	Воспитатель	27.04.2023 г  25.04.2023г  16.08.2023	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников» «Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в части создания условия для коррекции нарушений психофизического развития у детей раннего и дошкольного возраста»  «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».	ГАУ ДПО ИРО. «Институт развития образования Иркутской области»  общество с ограниченной ответственностью «Центр развития компетенций Аттестатика» (ООО «ЦРК Аттестатика»), г. Тула.
7. Большедворская Марина Николаевна	Воспитатель	23.09.2023	«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	ООО «Центр развития педагогики» Санкт-Петербург
8. Жигунова Любовь	Воспитатель	30.11.2023	«Содержание деятельности педагога в условиях реализации	МО ДПО «Центр развития

Валентиновна			федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов» по модулю «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ» в объеме	образования города Саянска»
9. Шарифулина Ольга Викторовна	Воспитатель	24.04.2023г	«Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	ООО «Высшая школа делового администрирования» Удостоверение КПК 4379611961 № 0162795 г. Екатеринбург,
10. Хуригалова Мария Васильевна		30.11.2023	«Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов» по модулю «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ» в объеме	МО ДПО «Центр развития образования города Саянска»
11. Друзь Александра Елисеевна		27.04.2023 г	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников»	ГАУ ДПО ИРО. «Институт развития образования Иркутской области»
12. Ворожбит Юлия Олеговна		30.11.2023	«Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов» по модулю «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ» в объеме	МО ДПО «Центр развития образования города Саянска»
13. Похолкова Светлана Александровна		30.11.2023	«Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов» по модулю «	МО ДПО «Центр развития образования города Саянска»

			Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО» в объеме	
--	--	--	--	--

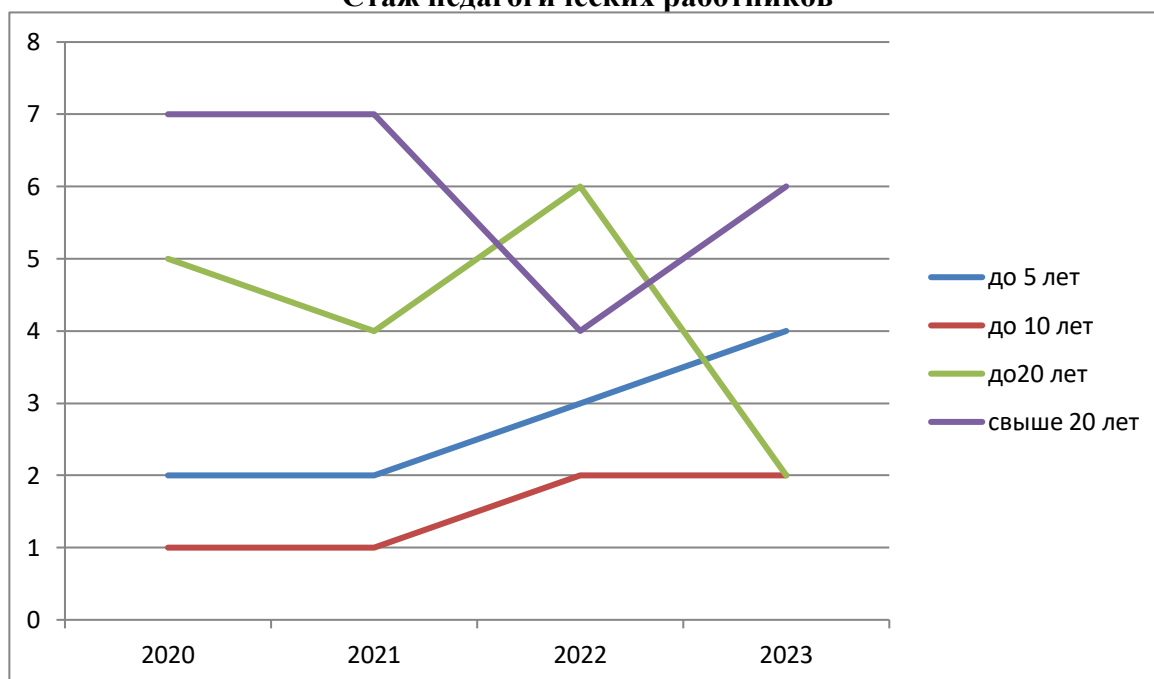
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 работников Детского сада, из них 9 педагогов. По темам:

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО»
- «Создание системы выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях»
- «Проектирование образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр»
- «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении»
- «Оказание первой медицинской помощи»

На 30.12.2023 1 педагог проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

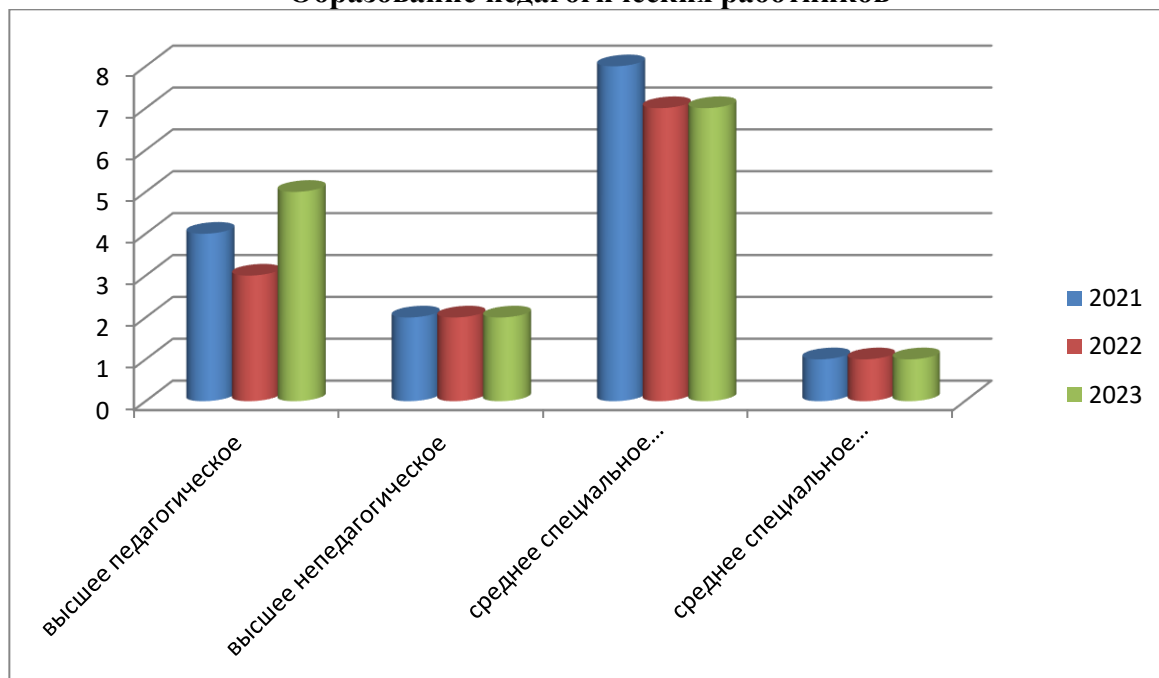
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

**Стаж педагогических работников**





### Образование педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### III. Формирование предметно-пространственной среды

#### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект -дидактические пособия:

- серии «Безопасность»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

#### 8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы

помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- 

### **Характеристика макросреды МБДОУ «Осинский детский сад №1».**

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 7 прогулочных участков (озеленены и частично оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
  - физкультурная площадка

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород.

### **Характеристика микросреды МБДОУ «Осинский детский сад №1».**

7 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Предметно - пространственная организация групповых помещений обеспечивает достаточный уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. 3 группы оснащены спальными комнатами, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет медсестры и процедурный кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 7 групп. В 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.
- Необходим ремонт кровли во втором корпусе.
- Необходимо приведение объектов в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Посещаемость составила в среднем 63%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2020 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий. Анализ физического развития показал, что 82% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 18% воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Тематический контроль.**

В течение 2023 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- выполнение задачи годового плана «Создание условий для развития саморегуляции собственных действий детей и готовности к совместной деятельности со сверстниками в процессе игровой деятельности».

- «Организация работы по подготовке к Новомуднему празднику».

- реализация задачи годового плана «Развитие познавательной активности и любознательности в процессе образовательной деятельности по математическому развитию (ОО «Познавательное развитие»)),

- «Организация самостоятельной двигательной деятельности на прогулке».

Контроль по темам: «Организация и эффективность работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство с традиционной культурой» и «Результативность освоения основной образовательной программы ( «Физическое развитие»), («Познавательное развитие») в виду самоизоляции по пандемии не проводился.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на педагогических часах, оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2023 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,

- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях (дежурных групп) посещения ДОО),

- соблюдение режима дня,

- планирование образовательной работы с детьми,

- оформление документации на группах,

- организация питания,

- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и

оперативно исправить выявленные недостатки.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	150
в режиме полного дня (10,5)		150
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 -часового пребывания	человек (процент)	150(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педагогических работников с высшим образованием	человек	14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
		9

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4(26%)
с высшей		1(7%)
первой		5(34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(20%)
больше 30 лет		4 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(6%)
от 55 лет		2(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Корпус №1-246,9м <sup>2</sup> Корпус №2-424м <sup>2</sup> Клрпус №3-

		<i>109,5м<sup>2</sup> Кухня- 58м<sup>2</sup></i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>нет</i>
музыкального зала		<i>нет</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что «МБДОУ «Осинский детский сад №1» укомплектован достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Прошито пронумеровано

29/86 августа 6 страниц

скреплено печатью

и.о. заведующего *Ткачев* О.Н. Ткачева

«10» 09.2024 года

