

Семинар «Воспитание толерантности начинается с педагога».

Цель:

- познакомить педагогов с понятием «толерантность», «толерантная личность»;
- развивать профессиональное самосознание педагогов;
- формировать толерантное отношение к другим людям;

Ход мастер-класса.

Здравствуйте, коллеги! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поделиться опытом работы в направлении этнокультурного воспитания, но не стоит забывать, что знакомя детей с культурой, обычаями, историей разных народов, очень важным моментом является и формирование личности нового человека - как носителя гуманистических толерантных идей в системе межэтнических отношений.

Почему же возникла проблема толерантного воспитания? Ведь люди равны в своих достоинствах и правах, хотя и различны по своей природе. Терпимость, уважение, принятие и правильное понимание культур мира должно прививаться уже в раннем возрасте, в детском саду. Относиться с уважением и почтением к представителям различных национальностей является неотъемлемым условием толерантного воспитания.

Бесспорно, в современных условиях воспитания межэтнической толерантности в детском саду и формирование ее у будущего гражданина, живущего в согласии с представителями других национальностей, - очень важная задача. Ведь дошкольники - это многонациональная социальная группа. Они входят в жизнь с определенным уровнем знаний и умений, которые в последующем становятся для них важным ориентиром в процессе общения в разнонациональных коллективах - ученических, трудовых, творческих и других.

Все мы знаем, что дошкольник активно «списывает» модели поведения с взрослых, с ближайшего окружения. Тогда получается, что когда он активно усваивает социальные нормы, когда впервые осваивает социальное пространство – все ошибки и огрехи этого этапа куда более опасны. Не будем забывать и о том, что по жизни нашими учителями становятся все те, с кем нас, так или иначе, сталкивает жизнь. Здесь же попытаемся понять, почему воспитателям и педагогам ДОУ столь важна толерантность и почему ее следует считать профессионально важным качеством. И как вы уже поняли тема нашего сегодняшнего занятия: «Воспитание толерантности начинается с педагога».

Сейчас, мне нужны две группы по три человека в каждой.

Упражнение «Ассоциативный ряд»

Цель: дать определение понятию «толерантность»; развивать умение логично и последовательно выражать свои мысли.

Уважаемые коллеги! У каждой подгруппы на столе находится лист бумаги со словом. Необходимо напротив каждой буквы написать характеристики человека, который ассоциируется с понятием «толерантности» и начинаются с буквы вертикальной строки (например: т-терпеливый и т.д.).

Вывод. Понятие «толерантность» имеет много аспектов. Каждое из определений обнаруживает какую-то грань толерантности.

«Толерантность - это...»

Быть толерантным сейчас актуально. Каждый человек заинтересован в том, чтобы сохранить свое здоровье. В социуме, где личность находится в непосредственном взаимодействии с окружением, получают различные позитивные и негативные эмоции. Чтобы уберечься от негативных эмоций, нужно быть толерантным и независимо от ситуации, согласно нормам этикета, соответствовать поступкам и словам окружающих. И сейчас мы попробуем изобразить «модель влияния слова на человека»

Упражнение-демонстрация «Влияние слова на человека»

Материалы: стакан с чистой водой, соль, перец, горстка земли.

Возьмем стакан воды. Представим, что это человеческая душа – чистая, простая, наивная, способная впитывать в себя все и хорошее, и плохое.

Соль – грубые, соленые слова;

Перец – жгучие, обидные слова;

Ком земли – невнимательность, безразличие, игнорирование.

Когда мы это все смешаем – получим состояние человека. Сколько пройдет времени, пока все осядет, забудется? А стоит только легонько взболтать – и все поднимется на поверхность. А это стрессы, невроты.

Обсуждение

– Какие чувства у вас возникли во время этого упражнения-демонстрации?

Вывод. *Когда мы с кем-то ссоримся и говорим что-то неприятное, мы оставляем в душе человека негативные следы. И не имеет значения, сколько раз мы потом попросим прощения. Словесные раны причиняют такую же боль, как и физические. Поэтому свою терпимость, понимание мы можем проявлять по-разному: спокойно, выдержанно, доброжелательно, то есть толерантно.*

Упражнение «Розовые очки»

Цель: осознание положительных, оптимистичных эмоций, развитие умений находить позитивные впечатления в повседневном взаимодействии.

«Если Вы наденете розовые очки, то плохого вы просто не сможете увидеть. Оно будет перекрашено в розовый цвет. Расскажите, пожалуйста, о положительных качествах коллег, которые сидят напротив вас.

Все мы разные, но сколько в нас хороших, положительных качеств. Также и с детьми, нужно всегда помнить, что в каждом ребенке обязательно есть что-нибудь хорошее и светлое.

Упражнение «Согласие, несогласие, оценка»

Цель: закрепить теоретический материал о толерантности.

Обсуждение. Предложить педагогам вспомнить те фразы, которые можно использовать во время толерантного общения.

На экране с помощью мультимедийного проектора демонстрируются толерантные высказывания согласия и несогласия человека с мнением другого»:

Помни!

Выразить согласие тебе помогут такие фразы:

Это не вызывает возражений (сомнения)...

Я готов с этим согласиться...

Мне близки эти мысли...

Я согласен, я поддерживаю точку зрения (мнение)...

Я тоже хотел это (об этом) сказать...

Моя точка зрения (позиция) вполне совпадает с твоей...

Никто и не отрицает...

Ты не обидишь другого, если высказывание своего несогласия начнешь со слов:

Мне так не кажется...

Я думаю по-другому (наоборот)...

Я придерживаюсь другого мнения...

У меня другая (противоположная) точка зрения...

Я позволю себе не согласиться с вами...

К сожалению, не могу согласиться с вами...

Мне хотелось бы выразить свое несогласие...

Упражнение «Плакат толерантности»

Цель: *уточнить и закрепить знания участников об основных характеристиках толерантности.*

Оборудование: ватман формата А1, фломастеры, ножницы, журналы.

Ход упражнения. Каждая группа должна подготовить «плакат толерантности» в виде коллажа из цветных картинок, вырезанных из различных журналов. Группы презентуют свои наработки.

Таким образом, формирование межэтнической толерантности – это достаточно длительный и сложный процесс, начинающийся ещё в дошкольном возрасте и в дальнейшем протекающий в течение всей жизни.

А закончить свое выступление я бы хотела словами В. Сухомлинского: «Право на уважение имеет лишь тот, кто уважает других людей».