

## Речевое дыхание

Произнесение большинства звуков русского языка требует сильной, направленной воздушной струи, выработка которой проводится одновременно с артикуляционной гимнастикой.

Приступая к развитию у ребенка речевого дыхания, необходимо, прежде всего, развивать бесшумный, спокойный вдох без поднятия плеч, а также формировать сильный плавный ротовой выдох.

*Залогом четкого произношения звуков и ясной дикции является хорошо поставленное речевое дыхание.*

Техника выполнения упражнений:

- Воздух набирать через нос
- Плечи не поднимать
- Выдох должен быть длительным и плавным
- Необходимо следить за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)

*Не рекомендуется много раз подряд выполнять упражнения, так как это может привести к головокружению.*

## Упражнения для развития речевого дыхания

### «Футболисты»

Соорудите из конструктора ворота, возьмите шарик от пинг-понга или любой другой легкий шарик. И поиграйте с ребенком в футбол. Ребенок должен дуть на шарик, стараясь загнать его в ворота. Можно взять два шарика и поиграть в игру: «Кто быстрее». Следите, чтобы вдох производился через нос, а выдох был плавным и сильным, губы «трубочкой».



### «Снегопад»

Предложите подуть на вату, мелкие бумажки, пушинки и тем самым превратить обычную комнату в заснеженный лес. Губы ребёнка должны быть округлены и слегка вытянуты вперёд. Желательно не надувать щеки, при выполнении этого упражнения.

### «Подуем с блинчика»

Предложите ребенку улыбнуться, положить широкий язык на нижнюю губу (сделать «блинчик»), подуть, произнося длительно звук «Ф». Щеки не надувать.



### «Чей паровоз громче гудит»

Необходимо несколько маленьких пузырьков с маленьким горлышком. Поднесите пузырек к губам и подуйте в него, чтобы послышался свист, затем предложите сделать тоже самое ребенку – подуть в каждый пузырек по очереди (не надувая при этом щеки).

Усложнение: предложите ребенку определить, какой из 2-3 предъявленных пузырьков гудел (свистел) громче.

### «Листопад»

Вырежьте из цветной бумаги различные осенние листья и объясните ребенку, что такое листопад. Предложите ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели.

### «Погреем руки»

Предложите ребенку согреть дыханием свои или мамы руки. Обратите внимание на положение губ (рот широко открыт).

Усложнение: «греем руки» с одновременным длительным произнесением гласных звуков «А, У, О».

### «Волшебные пузырьки»

Предложите ребенку поиграть с мыльными пузырями. Он может сам выдувать мыльные пузыри, если же у него не получается дуть или он не хочет заниматься, то выдувайте пузыри Вы, направляя их в ребенка. Это стимулирует ребенка дуть на пузыри, чтобы они не попали в него.



## Комплекс артикуляционной гимнастики для автоматизации звука [Л].

### 1. Вкусное варенье

Положить широкий язык на нижнюю губу, а затем облизать сверху вниз верхнюю губу, убрав язык за верхние зубки. Челюсть не двигать.

Если у ребенка плохое настроение, Нужно кушать поскорее вкусное варенье. Надо верхнюю губу вареньицем намазать, И широким язычком облизнуть все сразу.



### 2. Пароход гудит

Улыбнуться, прикусить кончик языка и произносить звук «Ы» длительно. При этом слышится твердый звук «Л».

Отплывает пароход  
Ы-Ы-Ы-Ы  
Набирает он свой ход.  
Ы-Ы-Ы-Ы  
Он в гудок гудит, гудит  
Ы-Ы-Ы-Ы  
«Путь счастливый говорит»  
Ы-Ы-Ы-Ы



### 3. Почистим зубки

Улыбнуться, приоткрыть рот, кончиком язычка двигать влево – вправо по верхним и нижним зубам. Челюсть не двигать (зубы можно чистить и снаружи и внутри).

Рот откройте, улыбнитесь,  
Свои зубки покажите,  
Чистим верхние и нижние,  
Ведь они у нас не лишние.



## Комплекс артикуляционной гимнастики для автоматизации звука [Ш].

### 1. Чашечка

Широкий распластанный язык поднимаем наверх и удерживаем снаружи рта (на начальном этапе – за верхними зубами). Вкусных мы блинов поели, Выпить чаю захотели. Язычок мы к носу тянем, Чашку с чаем представляем.



### 2. Бублик



Зубы сомкнуты, губы округлены и слегка вытянуты вперед. Верхние и нижние зубы видны. Бублик мы изобразили – Плавно губы округлили. Их теперь нельзя смыкать, «Бублик» надо удержать.

### 3. Фокус

Улыбнуться, приоткрыть рот, прижать широкий язык к верхней губе боковыми краями, а средняя часть языка образует желобок. Кладём на кончик носа ватку, делаем вдох носом, а выдох – через желобок. При правильном выполнении ватку сдует воздушной струей.

С вами в цирке побывали,  
Фокусы там наблюдали,  
Но и сами мы с усами,  
Фокусы покажем маме.



## Комплекс артикуляционной гимнастики для автоматизации звука [Р].

### 1. Маляр

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка поднять к нёбу, делая языком движения вперед-назад. Губы и нижняя челюсть должны быть неподвижны. Стал язычок твой маляром, Он будет красить старый дом: Вперед-назад, вперед-назад... Ремонту каждый будет рад.



### 2. Грибок

Улыбнуться, открыть рот, присосать широкий язык к нёбу, медленно опускать нижнюю челюсть вниз, оставляя при этом язык прилипшим к нёбу. Наш Таня в лес пошла, Под сосною гриб нашла. Подними вверх язычок- Покажи, как рос грибок.



### 3. Барабанщик

Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка постучать по верхним альвеолам: «дэ-дэ-дэ-дэ». Сначала медленно, постепенно увеличивать темп. Недавно бабушка Анфиса Купила барабан Денису. И теперь он делом занят: Громко – громко барабанит

