

## Картотека малоподвижных игр

### «Кто пройдет тише»

Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.

Ход игры: Дети идут в свободном построении в одном направлении. Воспитатель предлагает идти тихо на носочках (показывает как это надо делать). Затем дает сигнал: *«А теперь зашагали быстро»*. Скорость ходьбы по сигналу меняется несколько раз.

### «Шарик»

Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: *ш-ш-ш*

### «Зернышки»

Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.

Ход игры: Воспитатель: *Посадили зернышки в землю.* (Дети садятся на пол, сжимаются в комок.) *Полил дождь, а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки.* (Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки-«росточки» вверх -и поворачиваясь к «солнышку»).

### «Пузырь»

Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.

Ход игры: Дети вместе со взрослым стоят в кругу взявшись за руки.

Воспитатель:

*Надувайся пузырь.*

*Надувайся большой.*

*Оставайся такой*

*Да не лопайся.*

Дети постепенно отходя назад расширяют круг. На слова *«Пузырь лопнул»* опускают руки и произносят *«ш-ш-ш»*.

Игра повторяется 2-4 раза

### «Ква-ква-ква»

Задачи: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность.

Ход игры: Ведущему завязываются глаза повязкой, а остальные дети становятся вокруг него. Ведущий начинает кружиться и произносить речёвку:

*"Вот лягушка по дорожке*

*Скачет, вытянула ножки,*

*Увидала, комара, Закричала...*

"На слове "закричала", ведущий указывает пальцев впереди себя.

Тот игрок, на которого указывает ведущий (или ближе к которому) произносит: *"Ква-ква-ква"*. Ведущий должен назвать имя этого игрока.

Если ведущий угадал, то следующим ведущим становится опознанный игрок, иначе ведущий все повторяет.

## Правила игры

1. Ведущему завязывают глаза, а остальные дети становятся вокруг него.
2. Ведущий кружится и произносит вышеуказанную речевку.
3. На слове *«закричала»*, ведущий указывает пальцев впереди себя, а игрок на которого он указывает должен произнести: *«ква-ква-ква»*.
4. Если ведущий правильно угадывает кто перед ним, то этот игрок становится ведущим, иначе игра начинается заново со второго пункта.

### Примечания:

Ведущему не разрешается прикасаться к игрокам.

Для усложнения игры, разрешается произносить *«ква-ква»* неестественным для себя голосом.

## «Кошечка»

Задачи: игра развивает артистизм, ловкость.

Ход игры: Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову (кошечка пьет молоко) .

Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает между ног взрослого , под стулом ,взбирается на диван, ложится, мурлычет.

## «Шалтай-болтай»

Ход игры: Дети стоят в расслабленной позе, руки свободно свисают. Под текст, который произносит взрослый поворачивают корпус вправо-влево (руки должны болтаться свободно, как у тряпочной куклы).

Воспитатель:

*Шалтай-балтай*

*Сидел на стене.*

*Шалтай- болтай .*

*Свалился во сне.*

Дети расслабленно опускаются на пол. Игру можно проводить с одним ребенком или с подгруппой детей.

## «Холодно-тепло»

**Задачи:** развивает внимание, мышление.

Ход игры: Дети сидят на ковре, сложив ноги по-турецки.

Воспитатель: *Подул северный ветер. Стало холодно-холодно.* (Дети сжимаются в комочки, скрестив руки на груди.)

По сигналу *«Выглянуло солнышко. Стало тепло-тепло»* дети расслабляются обмахиваются. Игра повторяются 2-3 раза.

## «Найди пару»

Найди пару – игра развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.

Описание игры: На стол выкладывают предметы, которые считаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Ребенку предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить потом почему он считает эти

предметы парными.

Правила игры

1. Собираются различные предметы, которые сочетаются друг с другом (карандаш и бумага, носок и ботинок, замок и ключ и т.д.)
2. Раскладывают предметы на столе и перемешивают.
3. Ребенка сажают за стол.
4. Взрослый выбирает любой предмет и просит ребенка найти ему пару (или ребенок выбирает предмет самостоятельно).
5. Если ребенок находит пару, ее откладывают в сторону.
6. Берут следующий предмет и повторяют тоже самое.
7. Игра продолжается до тех пор, пока все предметы не будут собраны по парам.

### «Найди по описанию»

Найди по описанию - игра для детей двух-трех лет. Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.

Описание игры: Попросите ребенка показать то, что вы ему опишите.

Например: *«Покажи мне, пожалуйста, предмет. Он – круглый, одна сторона у него красная, а другая – синяя. С ним можно играть: катать его, кидать друг другу»* (это мяч).

Правила игры:

1. Описываете ребенку какой-нибудь предмет: его цвет, форму, из чего он сделан, что с ним можно делать
2. Ребенок по описанию угадывает и называет предмет

Примечание

Можно описывать людей, животных, природу – осадки, деревья... (да все что нас окружает) и попросить ребенка отгадать, о ком/о чем вы выговорите.

### «Молчанка»

Задачи: игра развивает речь и память с помощью стишков.

Перед началом игры играющие хором произносят:

*Первенчики, червенчики*

*Зазвенели бубенчики.*

*По свежей росе,*

*По чужой полосе.*

*Там чашки, орешки,*

*Медок, сахарок.*

*Молчок!*

После слова «Молчок» все должны замолчать. Ведущий старается играющих рассмешить движениями, смешными словами, потешками. Если кто-то засмеется или скажет одно слово, он отдает ведущему фант. В конце игры дети свои фанты выкупают: по желанию играющих поют песни, читают стихи, танцуют, выполняют интересные движения.

### «Девочки и мальчики»

Задачи: развивать у детей раскрепощенность, фантазию.

Описание игры: Девочки и мальчики садятся напротив друг друга. Игру начинают

мальчики. Они по очереди называют любые имена девочек. Если находится девочка, чье имя произнесли, она встает, и еще раз называет свое имя и немного рассказывает о себе. После этого наступает очередь девочек, и они начинают называть имена мальчиков.

Правила игры

1. Девочки и мальчики садятся напротив друг друга.
2. Игру начинают мальчики. Они по очереди называют любые имена девочек
3. Если находится девочка, чье имя произнесли, она встает, и еще раз называет свое имя и немного рассказывает о себе.
4. После этого наступает очередь девочек, и они начинают называть имена мальчиков.

### **«Парк аттракционов»**

Задачи: развивать память, мышление.

Эта игра проходит за столом. Играющие кладут на стол пальцы, ведущий называет птиц зверей насекомых цветы и т.д.

При назывании летающего предмета все должны поднять пальцы вверх. Кто поднимет пальцы при назывании не летающего предмета или же не поднимет при назывании летающего – платит фант.

### **«Море волнуется»**

Задачи: развивать внимание, учить действовать по правилам.

По числу играющих ставится стулья в два ряда так, чтобы спинка одного стула соприкасалась со спинкой другого. Все участники игры садятся на стулья. Ведущий говорит: «*Море волнуется*». Играющие встают и бегают вокруг стульев. «*Море утихло*»-говорит ведущий и дети занимают свободные места. Кто-то останется без места так как один стул занимает ведущий. Тот кто прозевал идет водить.

Правила:

1. Играющим не разрешается бегать близко около стульев.
2. Занимать свободное место можно только после слов «*Море утихло*».