

## Возрастные особенности детей 4-5 лет.

Возраст от четырех до пяти лет — период относительного затишья. Кризис 3 лет остался позади, дети стали более эмоционально устойчивыми. Снижается утомляемость, фон настроения выравнивается, становится более стабильным, менее подверженным перепадам. Способность ребенка сознавать и контролировать свои эмоции возрастает.

Стремление к самостоятельности. Ребёнок этого возраста уже не нуждается в помощи и опеке взрослых. Открыто заявляет о своих правах и пытается устанавливать собственные правила.

Этические представления. Как утверждают специалисты, особенности психологического развития детей 4-5 лет таковы, что дети этого возраста учатся понимать чувства других, сопереживать, выходить из трудных ситуаций в общении.

Творческие способности. В 4-5 лет у ребёнка активно развивается воображение. Он живёт в собственном мире сказок, создаёт целые страны на основе своих фантазий. Там он является героем, главным действующим лицом, добивается недостающего ему в реальном мире признания.

Страхи. Безудержность детской фантазии в 4-5 лет может порождать разнообразные страхи и кошмары.

Социализация. Ребёнок вырывается из круга внутрисемейных отношений и вливается в море окружающего мира. Ему становится необходимым признание со стороны сверстников.

Усложняется игровая деятельность. Игра продолжает диктовать и формировать психологические особенности ребёнка 4-5 лет, но она становится более многогранной. Она приобретает сюжетно-ролевую направленность: дети играют в больницу, магазин, войну, разыгрывают любимые сказки. В процессе они дружат, ревнуют, ссорятся, мирятся, взаимопомогают, обижаются.

Активная любопытность заставляет детей 4-5 лет задавать взрослым самые разнообразные вопросы обо всём на свете. Они всё время говорят, что-то обсуждают, не замолкая ни на минуту. Увлекательный разговор и занимательная игра — вот то, что им сейчас просто необходимо. Если вы оттолкнёте ребёнка в этот момент, можете навсегда отбить у него охоту чем-то интересоваться.

Дети этого возраста очень эмоционально воспринимают не только похвалу, но и замечания, они очень чувствительны и ранимы. Поэтому, наказывая и ругая их, слова нужно подбирать с большой осторожностью. Иначе это может спровоцировать у них развитие внутренних комплексов, препятствующих социализации и формированию полноценной личности.

К 5 годам их начинает интересовать половая принадлежность, они задаются вопросом отличия мальчиков и девочек друг от друга.

Родители, знающие возрастные психологические особенности своих детей в 4-5 лет, могут им помочь. В частности, блокировать их страхи, контролировать чересчур безудержную фантазию, увлекая их занимательными играми и познавательными беседами. Параллельно с психологическим, активно идёт интеллектуальное развитие, о котором нужно позаботиться особенно тщательно. Ведь от этого аспекта будет зависеть то, насколько успешен будет ребёнок в школе.

### **Математические умения**

- Определяет расположение предметов: сзади, посередине, справа, слева, вверху, внизу, спереди.
- Знает основные фигуры геометрии: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.
- Знает цифры от 0 до 9. Считает предметы, соотносит их количество с цифрой.
- Расставляет цифры в правильной последовательности и в обратной (от 1 до 5).
- Сравнивает разное количество предметов, понимает такие значения, как поровну, больше, меньше.

### **Логическое мышление**

Тип мышления, характерный для ребёнка в 4-5 лет, — наглядно-образный. Все его действия носят практический характер. На первом месте выступает наглядность. Но к концу 5 года мышление постепенно становится обобщённым и переходит в словесно-логическое.

- Увеличивается объём памяти.
- Повышается устойчивость внимания.
- Ребёнок находит отличия и сходства между картинками, предметами.
- Складывает по образцу постройки (пирамидка, конструктор) без посторонней помощи.
- Складывает разрезанную картинку в единое целое (частей должно быть от 2 до 4).
- Развитие нервных процессов позволяет ребёнку выполнять одно задание в течение нескольких (хотя бы 5) минут, ни на что постороннее не отвлекаясь. Это очень важная возрастная особенность.
- Вкладывает недостающие фрагменты полотна, картинок.
- Называет обобщающим словом определённую группу предметов. Находит лишний предмет и пары.

- Подбирает противоположные слова.
- Видит на картинке предметы, неправильно изображённые, объясняет, что именно не так.

### **Речевое развитие**

- Использует тысячу слов, строит фразы из 5-9 слов. Ребёнка в 4-5 лет должны понимать не только родители, но и посторонние люди.
- Знает особенности строения человека, что оно отличается от животного: называть части тела (ногти — когти, руки — лапы, волосы — шерсть).
- Употребляет множественное число.
- Находит предмет по описанию.
- Понимает значение предлогов.
- Знает профессии.
- Поддерживает беседу: отвечает на вопросы, правильно их задаёт.
- Пересказывает содержание сказки, рассказа. Учит наизусть стихи, потешки.
- Называет свои имя, фамилию, сколько лет, город, где живёт.

### **Окружающий мир**

- Различает овощи, фрукты и ягоды.
- Знает насекомых.
- Называет домашних животных.
- Угадывает времена года по картинкам, знает их приметы.

### **Повседневные навыки**

- Застёгивает пуговицы и молнии, сам развязывает шнурки, управляется с ложкой и вилок.
- Нанизывает бусины и крупные пуговицы на нитку.
- Точно проводит линии, при этом не отрывая от бумаги карандаш, благодаря развитию сенсорных особенностей.
- Заштриховывает фигуры прямыми, ровными линиями, при этом не выходя за её контуры.
- Обводит и раскрашивает картинки, не выезжая за края.
- Различает правую и левую руку.

С ребёнком можно заниматься дома самостоятельно, а можно нанять специалиста или записать в детский развивающий центр. Учитывая его возрастные особенности, нужно постараться обеспечить максимальное развитие его интеллектуальных способностей. Так он будет готов к школе на все 100%, будет успешен и избежит стресса. Параллельно не забывайте заботиться о его полноценном физическом развитии.

**Вам как родителям необходимо:**

- ✓ Запретов, правил и законов не должно быть очень много: в силу своих психических возрастных особенностей ребёнок не сможет выполнять их все. Напротив, если их будет запредельное количество, приготовьтесь к войне: малыш устроит протест.
- ✓ Сдержанно реагируйте на справедливую обиду и гнев ребёнка.
- ✓ Рассказывайте ему о своих чувствах, переживаниях. Так он будет лучше понимать вас и окружающих людей.
- ✓ Разбирайте с ним особенности и детали любых сложных этических ситуаций, в которые он попадает во дворе и в детском саду.
- ✓ Не перегружайте его совесть. Не нужно постоянно говорить ему об его ошибках: появится уничтожающее чувство вины, страх, мстительность, пассивность.
- ✓ Ребёнку 4-5 лет не нужно рассказывать страшные истории, показывать ужастики, рассуждать о смерти и болезнях.
- ✓ Интересуйтесь творческими особенностями и успехами своего малыша. Но не критикуйте.
- ✓ Разрешайте ему как можно больше играть со своими сверстниками.
- ✓ Отвечайте на любые вопросы, интересуйтесь его мнением. Подскажите способы самостоятельного поиска информации.
- ✓ Играйте с ним дома.
- ✓ Читайте книги.
- ✓ Закрепляйте любые полученные знания.

Те родители, которые заботятся о становлении полноценной личности ребёнка, должны иметь в виду все выше перечисленные возрастные особенности развития детей 4-5 лет: они являются ориентиром. Зная о них, гораздо легче направить малыша в нужное русло, разобраться в его внутреннем мире, помочь справиться с теми трудностями, которыми чреват данный период. Такая политика позволит качественно подготовить дошкольника к предстоящей учёбе в школе и облегчить социальную адаптацию.