

Рекомендации для родителей по теме «Модники и МОДНИЦЫ».

1. Рассмотрите с ребенком дома одежду. Потренируйте в произнесении слов пальто, плащ, куртка, юбка, брюки, кофта и т.д. Объясните, что всё это – одежда.
2. Обратите внимание на некоторые части одежды: рукава, карманы, воротник, пуговицы.
3. Объясните ребенку, что человек меняет одежду в зависимости от времени года.
4. Рассмотрите в книгах картинки "Одежды", журналы мод, потренируйтесь с детьми над последовательностью одевания.
5. Составить описательный рассказ о предмете одежды (по выбору) по плану: Название.
Внешний вид (описать подробно: рукава длинные или нет, есть застежка или нет, воротник есть, когда мы ее надеваем?).

Поиграйте с детьми в следующие игры:

Пальчиковая гимнастика «Одежда».

Я одежду надеваю (*Поочередно соединять пальцы правой руки с большим.*)
И ее вам называю: (*Поочередно соединять пальцы левой руки с большим.*)
Майка, брюки, а еще (*Поочередно соединять пальцы правой руки с большим.*)
Свитер, шарфик и пальто. (*Поочередно соединять пальцы левой руки с большим.*)

Игра «Что у куклы?»

(образование существительных в уменьшительной форме).

У меня шапка, а у куклы – шапочка.

(сапоги, куртка, платье, брюки, юбка, шарф, сарафан, майка, колготки, носки, рубашка).

Разучить речевую зарядку «Где мой пальчик?»

Маша варежку надела.

— Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал! Маша варежку сняла

— Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь — и найдешь.

— Здравствуй, пальчик, Как живешь? Н. Саконская

Развивает интонационную выразительность речи.

Почитать рассказы, стихи, сказки по теме "Обновки" С. Маршака. "Наша Маша маленькая» Б. Заходера. "Маша-растеряша" и другие. Предоставьте детям возможность договаривать слова, фразы при чтении вами знакомых стихотворений.