

Уважаемыеродители! Тема нашей недели« Модники и модницы»

Мы формируем у детей следующие знания:

Назначения и основные виды одежды, обуви и головных уборов, их детали; кто это изготавливает и из чего.

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: летняя одежда, зимняя одежда, осеннее - весенняя одежда, рукав, воротник, петелька, застежка и др., надевать, завязывать, расстегивать, вешать; взрослая, детская, мужская, женская, праздничная, рабочая; короткий, меховой, шерстяной и т.д.

Грамматический строй

1. «Опиши свою одежду и обувь» (подбор прилагательных к существительным Кофта (какая?) - вязаная, шерстяная, красная, теплая, нарядная, новая, красивая и т.д (сапоги, шапка, куртка, платье, брюки, юбка, ботинки, туфли, шуба, шарф)

2. «Что у куклы?» (образование существительных в уменьшительной форме)

У меня шапка, а у куклы - шапочка.

(сапоги, шапка, куртка, платье, брюки, юбка, ботинки, туфли, шуба, шарф, сарафан, майка, трусы, колготки, рукавицы, тапки, футболка, носки, кроссовки, валенки, пижама, рубашка, костюм)

3. «Один - много» (образование множественного числа существительных) Рубашка- рубашки...

4. «Сосчитай» (согласование существительных в роде, числе и падеже с числительными 1, 3, 5)

Юбка - одна юбка, три юбки, пять юбок (сапог, шапка, куртка, платье, юбка, ботинок, шуба, шарф, сарафан, майка, рукавица, тапок, футболка, носок, валенок, пижама,

рубашка, костюм, жилетка, туфля, рукав, воротник, берет)

5. «Четвертый -лишний» (назвать в цепочке лишнее слово и объяснить свой выбор) Платье, кукла, шарф, шапка.

Шуба, пальто, санки, штаны

Валенки, лыжи, сапоги, ботинки

Куртка, майка, туфли, юбка. Кроссовки, носки, чешки, босоножки. Шляпа, шапка, кепка, шарф.

Также предлагаем Вам домазагадать ребенку загадки:

Всегда шагаем мы вдвоем, похожие как братья. Мы за обедом под столом, а ночью — под кроватью.

*(Туфли)*

Чтоб не мерзнуть, пять ребят в печке вязаной сидят.

*(Перчатки)*

Если дождик, мы не тужим — бойко шлепаем по лужам.

Будет солнышко сиять нам под вешалкой стоять.

*(Сапоги)*

Созданы людьми предметы,

Чтоб на тело надевать,

Чтоб в жару не задохнуться

И в мороз не замерзать. *(одежда)*

Вещи эти всем нужны,

Для **головы они важны** –

От перегрева и простуд

Они её уберегут. *(головные уборы)*

Так же можно поиграть в игры: "Лото", "Пазлы" по теме.

Предложите ребёнку выполнить вместе с вами пальчиковую гимнастику.

"Ботинки".

Всюду, всюду мы вдвоём

Неразлучные идём.

*(Средний и указательный пальчики «шагают» по столу.)*

Мы гуляем по лугам,

По зелёным берегам,

Вниз по лестнице сбегает,

Вдоль по улице шагаем,

После лезем под кровать,

*(Дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.)*

Будем там тихонько спать.

*(Укладывают ладони на стол.)*

**"Одежда"**

Я одежду **надеваю** *(поочередно соединять пальцы правой руки с большим)*

И ее вам называю:*(поочередно соединять пальцы левой руки с большим)*

Майки, брюки, а еще *(поочередно соединять пальцы правой руки с большим)*

Свитер, шарфик и пальто. *(поочередно соединять пальцы )*