

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ:

ОДЕЖДА, ОБУВЬ,  
ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ



## Новая лексика

### Существительные:

пальто, плащ, куртка, сапоги, ботинки, туфли, кроссовки, шарф, шапка, брюки, кофта, свитер, джемпер, юбка, джинсы, берет, кепка, перчатки, воротник, рукава, карман, молния, пуговицы, шнурки.

### Глаголы:

надевать, одевать, переодевать, снимать, носить, шить, вязать, штопать, стирать, полоскать, чистить, чинить, сушить, вытирать, обувать, ухаживать.

### Прилагательные:

кожаная, меховая, ситцевая, шёлковая, шерстяная, фланелевая, мокрый, сухой, тёплый, лёгкий, короткий, длинный, чистый, грязный.



## Скороговорки

Цели: развивать общие речевые навыки, работать над четкостью дикции и произношением.

Стеша спешила,  
Рубашку шила,  
Да поспешила –  
Рукав не пришила.

\*\*\*

У Ивашки рубашка,  
У рубашки кармашки

\*\*\*

Сшила Саша Сашке шапку,  
Сашка шапкой шишку сшиб.

\*\*\*

Кукушка кукушонку купила капюшон.  
Надел кукушонок капюшон.  
Как в капюшоне он смешон.

## Диалог

Цели: развивать общие речевые навыки,  
интонационную выразительность речи.

### ШАПКА

— Шапка, шапка, где была?

— Я была в кино.

— Что ж ты, шапка, видела?

— Было так темно...

Задремала я нечаянно

На коленях у хозяина.

— Шапка, шапка, где была?

— В цирке шапито.

— Что ж ты в цирке видела?

— Шапки да пальто,

Номерки, зонты и палки —

Всё, что было в раздевалке!

В. Берестов

### Игра «Правильно ли мы одеваемся?»

Цели: развивать слуховое внимание, учить составлять сложные предложения.

Ход игры. Воспитатель называет действия, которые мы совершаем при одевании, в измененной последовательности. Дети находят ошибку в высказывании.

Например:

Воспитатель: Мы наденем пальто, а затем кофту.

Ребёнок: Нет. Мы наденем кофту, а затем пальто.

### Игра «Запомни и назови»

Цели: развивать слуховое внимание, слуховую память.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям запомнить ряд слов (3-5), обозначающих предметы одежды, затем повторить его и выложить соответствующие предметные картинки.

Например:

Воспитатель: Кофта, платье, пальто.

Ребёнок: Кофта, платье, пальто (выкладывает картинки в названном порядке).



Текст для пересказа

### ПРО СТЁПКУ-РАСТРЁПКУ

Мы были в кукольном театре. Смотрели спектакль про Стёпку-растрёпку. Снял Стёпка носки, бросил под стол. А утром искал-искал, и всё напрасно. Привела его сестра в детский сад без носков.

А потом Стёпка в грязь упал. Где он только её отыскал? Весь вымазался. Его хотят умыть, а он руками голову закрывает.

Из пособия Успенской Л., Успенского М.

#### Вопросы:

Где были дети?

Какой спектакль они смотрели?

Почему Стёпка не смог найти носки?

Куда упал Стёпка?

Как Стёпка умывался?

## ЗАГАДКИ

Дали братьям теплый дом,  
Чтобы жили впятером,  
Брат большой не согласился  
И отдельно поселился.  
(Варежки)

Пушистая, а не зверь.  
Греет, а не печка.  
(Шуба)

Не галстук он, не воротник,  
А шею обнимать привык.  
Он помогает нам всегда,  
Когда приходят холода.  
(Шарф)

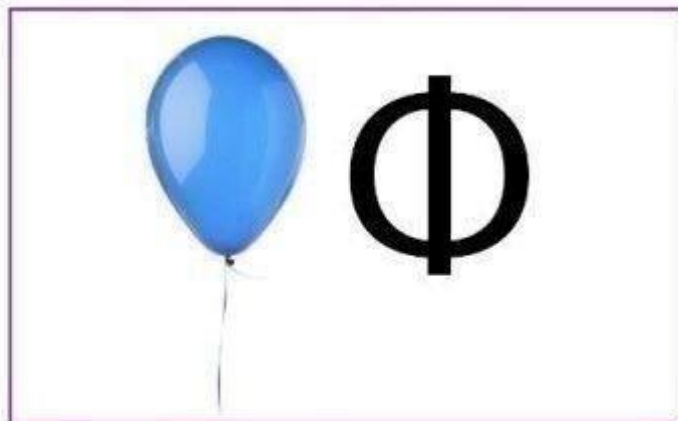
Ношу на голове поля,  
Но это вовсе не земля.  
(Шляпа)

Входит в одну дверь,  
А выходит из трех.  
Думаешь, что вышел,  
А на самом деле вошел.  
(Рубашка)

Яркая, короткая  
Тканая бородка,  
По рубашке бежит,  
На груди лежит.  
(Галстук)

## Ребус «Шарф»

Цели: развивать фонематические процессы, зрительное внимание, логическое мышление, совершенствовать навык чтения, профилактика дисграфии.



Стихи для чтения и заучивания наизусть

### КАЛОША

Для резиновой калоши  
Настоящая беда,  
Если день — сухой, хороший,  
Если высохла вода.  
Ей всего на свете хуже  
В чистой комнате стоять:  
То ли дело шлёпать в луже,  
Через улицу шагать!

О. Мандельштам