**Что должен знать и уметь ребенок подготовительной к школе группы в начале учебного года**

**Ознакомление с окружающим**

* уточнять представления детей о предметах, их существенных признаках.
* Уметь свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада
* Учить соблюдать правила дорожного движения (ходить по мостовой, переходить улицу в указанных местах, в соответствии со световым сигналом).
* Знать название города, деревни, где живут, улицу.
* Знать фамилию, имя, и отчество родителей, домашний адрес
**Экологическое воспитание о растениях**
* узнавать и называть 6-7 растений и их части
* уметь описывать растения, отмечая расположение листьев, форму, цвет, особенности поверхности
* выбирать и выполнять способы ухода за растениями (полив, опрыскивание, сухая чистка). Выполнять уход за растениями в соответствии с его биологическими потребностями
* определять способы приспособления растения к сезонным изменениям (появляются почки, цветут, появляются плоды, созревают, состояние покоя)
* знать и называть признаки живого (растет, движется, питается, размножается) о животных
* уточнить представления о многообразии животного мира и характерных признаках классов (перья, пух, шерсть, мех и т.д. )
* знать основные жизненные функции: питание, дыхание, движение, размножение, рост, развитие и т.д.
* уметь устанавливать связи между средой обитания и строением тела
* конкретизировать представления о проявлении чувств: голод, боль, радость, привязанность
* продолжать знакомить с дикими животными
* называть 4-5 зимующих птиц, различать их по внешнему виду,
* рассказывать, чем питаются, почему остаются зимовать.

**Экологическое воспитание о неживой природе**

* формировать элементарные представления о переходе вещества из твёрдого состояния в жидкое и из жидкого в твёрдое (вода превращается в лёд, лёд – в воду)

**Развитие речи**

* Правильно произносить все звуки не торопясь, выразительно
* Использовать в речи существительные, обозначающие профессии
* Употреблять в речи простые и сложные предложения
* Пользоваться прямой и косвенной речью
* Поддерживать непринужденную беседу
* Составлять (по образцу, плану) небольшой рассказ о предмете, картине, по теме, предложенный взрослым

**Художественная литература**

* Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного
* Выразительно читать стихи наизусть

**Математика**

* считать в пределах 7 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»
* сравнивать 2 группы предметов, выраженные числами 6 и 7
* чем отличается четырёхугольник от треугольника. Построить из двух треугольников четырёхугольник
* определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз)
* знать последовательность дней недели, связывать с порядковым счетом
* ориентироваться на листе бумаги

**Рисование**

* Использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов
* Рисовать по представлению и с натуры овощи, фрукты, игрушки, передавая их форму и строение
* Располагать изображения на всем листе, на одной линии и на широкой полосе создавать узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя точки, круги, завиток, волнистые линии, травку, цветы

**Лепка**

* Лепить предметы, состоящие из нескольких частей
* Использовать приёмы соединения частей прижимания и примазывания
* Владеть навыком округлого раскатывания
* Владеть навыком рационального деление пластилина
* Использовать в работе стеку
* Умение передавать в лепке движения
* Владение навыков аккуратной работы с глиной и пластилином.

**Аппликация**

* Правильно держать ножницы и действовать ими
* Сочетать способ вырезания с обрыванием для создания выразительно образа
* Использовать приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой
* Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать

**Конструирование**

* учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме
* планировать этапы создания собственной постройки
* создавать постройки по рисунку
* работать коллективно
* конструирование из бумаги
* владение навыком сгибания бумаги
* проглаживание пальцем места сгиба
* умение использования чертежей
* знание терминов: сгиб, пунктир, штриховка