**Игры-забавы для детей младшего возраста**

**Карточка № 1**

*«Волшебные ладошки»*

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения.

**Ход игры:**

Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,

похлопаем в ладошки, очень хорошо!

похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,

похлопаем в ладошки, очень хорошо! *(дети хлопают в ладоши)*

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

и пальчики попляшут, и пальчики попляшут

у маленьких ребят.

и пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

а девочки и мальчики все ровненько сидят. *(дети показывают фонарики)*

**Карточка № 2**

*«Киска – киска - киска брысь»*

Цель: Учить ребёнка откликаться на своё имя.

Ход: На расстоянии 2-3 м. от ребёнка ставится игрушка. Если ребёнок не ходит, взрослый ведёт его за руку. Если ходит то взрослый ставит его у опоры, сам встаёт у игрушки, поёт песенку и манит ребёнка к себе. Если ребёнок хорошо ходит, взрослый относит игрушку от ребёнка, *«ходит»* ей и поёт песенку.

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись:

Наш *(а)* *(имя)* пойдет,

Через киску упадёт! Бах!

Материал: Игрушка кошка

**Карточка № 3**

"Водичка - водичка"

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения.

**Ход игры:**

"Водичка-водичка,

Умой мое личико, *(дети выполняют движения умывания)*

Чтобы глазки блестели, *(дети показывают круглые глазки)*

Чтобы щечки краснели, *(дети держатся за щёчки)*

Чтоб смеялся роток *(дети улыбаются)*

И кусался зубок *(дети щёлкают зубками.)*

**Карточка № 4**

*«Солнышко-ведрышко»*

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

**Ход игры:**

Солнышко-ведрышко,

Выгляни в окошечко! *(дети показывают окошко)*

Солнышко, нарядись! *(дети показывают платьишко)*

Красное, покажись! *(дети показывают ладошки)*

**Карточка № 5**

*«Из-за леса, из-за гор»*.

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

**Ход игры:**

Из за леса, из за гор *(дети показывают горы)*

Едет дедушка Егор *(едут)*

Сам на лошадке, *(изображают езду на лошади)*

Жена на коровке

Дети на телятках, *(показывают рожки)*

Внуки на козлятках

Съехали с гор, развели костер,

Кушают кашку, слушают сказку *(дети кушают кашку)*

**Карточка № 6**

*«Пошёл кот под мосток»*

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

**Ход игры:**

Пошёл кот *(дети топают)*

Под мосток,

Поймал рыбку за хвосток. *(кидают удочку)*

То ли съесть

По пути,

То ли Оле отнести? *(дети разводят руками)*

**Карточка № 7**

*«Большие ноги.»*

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения.

**Ход игры:**

Большие ноги

Шли по дороге:

Топ, топ, топ.

Топ, топ, топ. *(топают сильно)*

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ. *(топают быстро и потихонечку)*

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

**Карточка № 8**

*«Как у нашего кота.»*

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения

**Ход игры:**

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки смелые,

Зубки белые.

Как *(развести руки)* у нашего *(ручки к себе)* кота *(ладошки как ушки над головой)*

Шубка очень хороша *(повернуться, похваляясь вправо и влево)*

Как *(развести руки)* у котика *(ладошки как ушки над головой)* усы *(пальчиками провести над верхней губой)*

Удивительной *(покрутить пальчиками спирали)* красы, *(гордо распрямиться)*

Глазки смелые, *(показать пальчиками глазки)*

Зубки белые. *(показать пальчиками улыбку)*