

## СЕНТЯБРЬ

На прогулке с ребенком отмечайте изменения, происходящие в природе осенью:

- небо все чаще становится серым, пасмурным; небо плотно закрыто тучами;
- часто идут осенние морозящие дожди;
- листья меняют цвет - становятся желтыми, оранжевыми, красными;
- часто дует сильный ветер, который срывает листья с деревьев;
- листья кружатся в воздухе и ложатся на землю.

Собирайте листочки в букеты и называйте их цвет (зеленые, желтые, красные, багряные). Угадывайте, с какого дерева упали листочки. Определяйте их названия, давая ребенку речевой образец - березовый лист (лист с березы), дубовый лист (лист с дуба), кленовый лист (лист с клена), рябиновый лист (лист с рябины), липовый лист (лист с липы) и пр.

Было бы хорошо заприметить вместе с малышом какое-нибудь одно деревце недалеко от дома (пусть сам ребенок выберет то, которое ему больше по душе) и наблюдать за ним. Если подходить к дереву во время ежедневных прогулок, то изменения будут не особо заметны. А, если прийти после недельного перерыва, можно будет увидеть, как изменился цвет листвы и обнаружить под деревом множество опавших листьев.

