Подготовительная группа.

 27 апреля

 Занятие ФЭМП

Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на 2 меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее число к названному в пределах 10.

Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку, закрепить названия математических действий (прибавлять, вычитать), цифр, направлений (слева, справа, налево, направо и т. д.)

Игровые упражнения устного счета:

1. «Догони гонщика»
2. Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10

Какие числа следуют за числами 7-9,

Какие числа стоят перед числами 5,2?

1. сравните числа 5 9 2 4 5 5
2. Работа с геометрическим материалом

-что вы знаете о квадрате, прямоугольнике?

Реши задачу.

Папа привез ящик с овощами. В нем было 7 картофелин и 1 луковица.

Сколько всего овощей?

-Что я вам рассказала? (условие)

-Что известно в задачи?

-Что надо узнать

Дети самостоятельно составляют и решают задачи на сложение и вычитание.

2занятие.

Развитие речи.

Пересказ русской народной сказки « Лиса и козел»

Цель. Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».

29апреля.

1 Занятие ФЭМП

1часть. Прямой и обратный счет от 1 до 20.

2часть. «Составим задачу»

На птичьем дворе гуляли 10 гусей и кур. Все 6 гусей отправились на пруд. Сколько кур осталось на птичьем дворе?

Ребенок самостоятельно составляет задачи на сложение и вычитание.

3часть. Слуховой диктант. (работа в тетради в клетку)

Поставить точку.

-отсчитайте 2 клетки вниз(поставьте точку)

-1 клетку в право

-1вниз

-1влево и т.д.

4часть Счет палочек пятерками. (До 20)

30 апреля.

1 Занятие Развитие речи

Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»

Если скажут слово «родина»,

Сразу в памяти встает

Старый дом. В саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка –скромниц

И ромашковый бугор…

А, другим наверно, вспомнится

Свой родной московский двор.

Или степь, от маков красная,

 Золотая целина…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

2 занятие Ознакомление с окружающим миром

Познакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о растениях ( можно рассказать и показать рассаду). Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.