1 младшая группа

Воспитатель: Дрягина В.А.

Неделя «Знакомство детей с различными видами транспорта»

|  |  |
| --- | --- |
| ПН | **СОД 1**: **Развитие речи**  Чтение сказки «Козлятки и волк»  Цель: Познакомить с содержанием сказки (в обработке К.Ушинского), вызвать желание играть в сказку.  **СОД 2**: **Физкультура**  Комплекс №4: - «Часики». Стоя, ноги слегка расставлены, руки свободно опущены, висят вдоль тела. Раскачивание рук вперёд-назад. Повторить 4–5 раз; - «Окошко». Сидя на стульчике, руки на коленях. Наклонить немного туловище вперёд, руки согнуть в локтях. Повороты головы вправо-влево – «смотрим в окошко». Повторить 4–5 раз; - «Мячик». Ребёнок стоит произвольно. Подскоки на месте. Выполнить 6–8 раз, чередуя с ходьбой. |
| ВТ | **СОД 1**: **Ознакомление с окружающим**  «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая. Едем на автобусе»  Цель: Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна.  **СОД 2**: **Рисование**  «Дорожки для автомобиля»  Цель: Продолжать знакомить детей с рисованием кистью прямых линий. Развивать зрительное восприятие пространства. Формировать интерес к рисованию. |
| СР | **СОД 1: Музыка**  «А мы по лугу гуляли»  Инсценирование песни, действия в танце по тексту песни, прослушивание музыки.  **СОД 2: Лепка**  «Самолет»  Цель: Раскатывать палочки и из двух частей собирать «Самолет» крест накрест.  **СОД 3:** **Конструирование**  «Грузовик для шофера»  Цель: Учить выполнять из строительного материала конструкцию, похожую на грузовую машину, развивать сенсорные возможности, тактильные ощущения, воображение, речь, воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре. |
| ЧТ | **СОД 1 Развитие речи**  Стихотворение А. Барто «Грузовик»  Цель: Познакомить с содержанием стихотворения, активизировать речь, учить различать действия, противоположные по значению (стоять-ехать).  **СОД 2: Физкультура на прогулке**  Комплекс №5: **1.** «Потянулись». Ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль туловища. Поднять руки вверх через стороны, опуская руки, вниз сказать: «Вниз». Повторить 5–6 раз. **2.** «Гуси». Ноги шире плеч, руки на поясе. Наклон вперёд, сказать: «Ш-ш-ш», выпрямиться. Повторить 5–6 раз. **3.** «Птички». Ноги слегка расставлены, руки внизу. Сесть на корточки, изобразить пальцами руки, «как птичка клюёт», произнести: «Клю–клю–клю». **4.** «Мячик». Исходное положение произвольное. Пряжки на месте. Выполнить 8–10 раз, чередуя с ходьбой. |
| ПТ | **СОД 1: Физкультура**  Комплекс №6*:* **1.** «Ветер качает деревья». Ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Наклоны в стороны, руки вверх. Выполнить 5–6 раз. **2.** «Собираем грибы». Ноги слегка расставлены, руки внизу. Присесть, изобразить собирание грибов, выпрямиться. Повторить 5–6 раз. **3.** «Листочки». Лёжа на спине, руки свободно. Перевернуться на живот, повернуться на спину. Повторить 5–6 раз. **4.** «Зайчики». Исходное положение произвольное, руки перед грудью. Прыжки на месте. Выполнить 8–10 раз, чередуя с ходьбой.  **СОД 2: Музыка**  Прослушивание бурятской, русской - народной, татарской детской музыки и песен |