1 младшая группа

Воспитатель: Дрягина В.А.

Неделя «Знакомство детей с различными видами транспорта»

|  |  |
| --- | --- |
| ПН | **СОД 1**: **Развитие речи**Чтение сказки «Козлятки и волк»Цель: Познакомить с содержанием сказки (в обработке К.Ушинского), вызвать желание играть в сказку.**СОД 2**: **Физкультура**Комплекс №4:- «Часики». Стоя, ноги слегка расставлены, руки свободно опущены, висят вдоль тела. Раскачивание рук вперёд-назад. Повторить 4–5 раз;- «Окошко». Сидя на стульчике, руки на коленях. Наклонить немного туловище вперёд, руки согнуть в локтях. Повороты головы вправо-влево – «смотрим в окошко». Повторить 4–5 раз;- «Мячик». Ребёнок стоит произвольно. Подскоки на месте. Выполнить 6–8 раз, чередуя с ходьбой. |
| ВТ | **СОД 1**: **Ознакомление с окружающим**«Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая. Едем на автобусе»Цель: Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна.**СОД 2**: **Рисование**«Дорожки для автомобиля»Цель: Продолжать знакомить детей с рисованием кистью прямых линий. Развивать зрительное восприятие пространства. Формировать интерес к рисованию. |
| СР | **СОД 1: Музыка**«А мы по лугу гуляли» Инсценирование песни, действия в танце по тексту песни, прослушивание музыки.**СОД 2: Лепка**«Самолет»Цель: Раскатывать палочки и из двух частей собирать «Самолет» крест накрест.**СОД 3:** **Конструирование**«Грузовик для шофера»Цель: Учить выполнять из строительного материала конструкцию, похожую на грузовую машину, развивать сенсорные возможности, тактильные ощущения, воображение, речь, воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре. |
| ЧТ | **СОД 1 Развитие речи**Стихотворение А. Барто «Грузовик»Цель: Познакомить с содержанием стихотворения, активизировать речь, учить различать действия, противоположные по значению (стоять-ехать).**СОД 2: Физкультура на прогулке**Комплекс №5:**1.** «Потянулись». Ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль туловища. Поднять руки вверх через стороны, опуская руки, вниз сказать: «Вниз». Повторить 5–6 раз.**2.** «Гуси». Ноги шире плеч, руки на поясе. Наклон вперёд, сказать: «Ш-ш-ш», выпрямиться. Повторить 5–6 раз.**3.** «Птички». Ноги слегка расставлены, руки внизу. Сесть на корточки, изобразить пальцами руки, «как птичка клюёт», произнести: «Клю–клю–клю».**4.** «Мячик». Исходное положение произвольное. Пряжки на месте. Выполнить 8–10 раз, чередуя с ходьбой. |
| ПТ | **СОД 1: Физкультура**Комплекс №6*:***1.** «Ветер качает деревья». Ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Наклоны в стороны, руки вверх. Выполнить 5–6 раз.**2.** «Собираем грибы». Ноги слегка расставлены, руки внизу. Присесть, изобразить собирание грибов, выпрямиться. Повторить 5–6 раз.**3.** «Листочки». Лёжа на спине, руки свободно. Перевернуться на живот, повернуться на спину. Повторить 5–6 раз.**4.** «Зайчики». Исходное положение произвольное, руки перед грудью. Прыжки на месте. Выполнить 8–10 раз, чередуя с ходьбой.**СОД 2: Музыка**Прослушивание бурятской, русской - народной, татарской детской музыки и песен  |