14 мая.  Уважаемые родители, тема нашего занятия по ознакомлению с окружающим миром «Воздух невидимка».

Цель: углубить и систематизировать знания детей о воздухе.

**Небольшие рекомендации.**

Предложите ребенку поиграть  в настоящих ученых и совершить путешествие в лабораторию.

Загадайте загадку:

Через нос проходит в грудь,

И обратный держит путь.

Он невидимый, но все же,

Без него мы жить не сможем.

Он нам нужен, чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас

                        (Воздух)

Задайте вопросы: мы можем увидеть воздух вокруг нас?

Раз мы его не видим, значит, какой **воздух**?

**Воздух прозрачный**, бесцветный, невидимый!

 Чтобы **воздух увидеть**, его надо поймать.

 Проведите с ребенком опыт.

Опыт 1. *«Поймай невидимку»(с полиэтиленовым пакетом и фонариком)*.

Попросите ребёнка взять полиэтиленовый пакет. Что в нём?

Он пуст.Его можно сложить в несколько раз, какой он тоненький, а теперь поймаем воздух в пакет, закручиваем его. Пакет полон **воздуха**, он похож на подушку. **Воздух**занял всё место в пакете. А если мы развяжем его? Что произойдет?

Если развяжем пакет и выпустим из него **воздух**, то пакет опять станет тоненьким.

    Вывод: чтобы увидеть **воздух**, его надо поймать. И мы смогли это сделать! Мы поймали **воздух**и заперли его в пакете, а потом выпустили его. Какого цвета **воздух**?

Фонариком посветите на пакет, попросите ребенка посветить.Свет фонарика проходит через пакет.

Свет проходит через пакет с **воздухом**, потому что **воздух не имеет цвета**, т. е. прозрачный. Вот вам и первое свойство **воздуха – прозрачный**, бесцветный.

**Прочтите стишок.**

Воздух мы с тобой искали

И в пакет его поймали!

Посмотрели, посветили

И на волю отпустили!

Давайте теперь немножко отдохнем и поиграем. Вспомни, какой был пакет,когда мы в него поймали **воздух**? А какой стал когда **воздух мы выпустили**?

Артикуляционная гимнастика*«****Воздушный шарик****»*- максимально надуть щеки, удерживать 5 сек, *«шарик лопнул»*- втянуть щеки, удерживать 5 сек.)

А как ты думаешь внутри людей есть **воздух**?Давай проверим.

Опыт 2.

 Покажите стакан с водой, на дне которого лежит горох, и коктейльные палочки

Что ты видишь в стаканчике? Какая вода? Потрогай, аккуратно пальчиками. Что делают горошины? *(лежат на дне стаканчика)*. Оживим горошины?*Поду*йте в трубочку, пузырьки - это **воздух**. Мы снова его увидели. А что же делают наши горошины? Они двигаются. Что же нам помогло оживить горошины? Да, конечно же, **воздух**. Мы не только его нашли, но и увидели, как он заставил горошины двигаться. А откуда взялся этот **воздух***(сначала вдохнули его в себя, потом выдохнули в трубочку)*. Значит сейчас мы убедились. Что в человек есть **воздух**! Мы им дышим!

И в завершение предложите ребенку нарисовать воздухом

Опыт. *«Раздуй каплю»*

На лист бумаги наносим несколько капель жидкой краски *(гуашь)*и берём трубочки для коктейля. Нижний конец трубочки направляем в центр кляксы, а затем с усилием дуем в трубочку и раздуваем кляксу от центра в разные стороны. Посмотрите, как у кляксы разбегаются в разные стороны *«ножки»*. На что это похоже? Когда листочки высохнут, дорисуйте вместе недостающие детали, пофантазируйте вместе*с ребёнком, можно устроить домашнюю выставку рисунков!*