13 мая ФЭМП.

Уважаемые родители тема нашего занятия.

**«Мы считаем, мы играем!»**

  Цель:

• Закрепить навыки устного счёта в пределах пяти;

• Закрепить и обобщить знания о геометрических фигурах *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)*;

• Продолжать работу по формированию умения называть предметы, похожие на геометрические фигуры.

Небольшие рекомендации:

*Поиграйте с ребенком в иг*ру

*«Мы считаем»*

Раз — мы встали, распрямились.

Два — согнулись, наклонились.

Три — руками три хлопка.

А четыре — под бока.

Пять — руками помахать.

Очень любим  мы считать!

Загадайте ребенку загадки.

— Сколько пальцев на правой руке?

— Сколько глаз у светофора?

— Сколько носов у двух собак?

— Сколько ушей у двух мышей?

— Сколько хвостов у двух котов?

( подсказывайте  ребенку с помощью игрушки или картинки, загадки сложные)

Поиграйте в игру «Узнай на ощупь».

–*( в мешочек поместите знакомые ребенку предметы: кубик, мяч небольшой,коробочку, круглый предмет, предложите потрогать можно двумя руками и угадать что спрятано)*. Обязательно хвалите за правильный ответ,попросите чтобы ребенок сказал на какую геометрическую фигуру похож предмет.

Поупражняйтесь  в игре «Найди ошибку» на внимание.

Разложите на столе в ряд геометрические фигуры( круг, квадрат, треугольник, овал,можно вырезать из картона),предложите ребенку запомнить, а потом закрыть глаза, поменять фигуры и спросить что изменилось, напоминайте чтобы ребенок называл фигуру.(игра развивает наблюдательность и внимание).