**Конспект занятия по речевому развитию в подготовительной к школе группе по теме «Сказки Г. Х. Андерсена»**

Цель: Углублять и расширять знания детей о сказках писателя Г. Х. Андерсена, прививать любовь к его творчеству.

Задачи:

* Развитие умения последовательно пересказывать текст, соблюдая целостность, связность текста
* Развитие умения устанавливать последовательность пересказа с опорой на сюжетные картинки
* Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением;
* Учить детей понимать мораль сказки, выражать свое отношение к поступкам героев;
* Расширить словарный запас.
* Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;
* Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.
* Воспитывать интерес к сказкам Г. Х. Андерсена

Предварительная работа:

Чтение произведений Г. Х. Андерсена

Программное содержание: вспомнить с детьми сказки Г. Х. Андерсена, познакомить с новой сказкой, упражнять детей в пересказе, развиватьинтонацию выразительность речи, воображение, память.

Оборудование:

Подбор иллюстраций по сказкам Г. Х. Андерсена, портрет сказочника, выставка произведений,

Ход ЗАНЯТИЯ

В-ль: Какое сегодня чудесное утро, давайте встанем в дружный круг, улыбнемся, подарим друг другу хорошее настроение.

Ребята, сегодня у нас не обычное занятие, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся

В-ль: Ребята, а вы любите сказки? Какие сказки вы знаете? Чему нас учит сказка? Кто пишет сказки?

В-ль: В мире много сказок грустных и смешных. И прожить на свете нам нельзя без них. Пусть герои сказок дарят нам тепло. Пусть добро навеки побеждает зло. Сегодня мы с вами поговорим о самом известном сказочнике в мире Г. Х Андерсене и его сказках. Присядем за свои столы.

Основная часть

В-ль: Великий детский сказочник Г. Х. Андерсен родился в Дании в г. Оденсе на острове Фюн 2 апреля 1805 году в бедной семье. Его отец был башмачником, мать – прачкой. Гансу с детства пришлось работать у ткача, у портного, на сигаретной фабрике. Подростком он был принят в Королевский театр, но играл не главные роли, а с 15 лет стал писать сказки, и писал их на протяжении всей своей жизни. Андерсен много путешествовал по разным странам, и все что видел интересного, описывал в своих сказках. Больше всего автор восхищался красотами родной Дании и никогда не уставал их воспевать. Сказки его чудесны –в них есть волшебство и колдовство, дружба, отвага. Сказки Андерсена учат самому важному в жизни - добру.

Имя Г. Х. Андерсена носит золотая медаль, которой награждаются лучшие в мире детские писатели и художники иллюстраторы детских книг

В-ль: Ребята! Давайте вспомним, какие сказки Г. Х. Андерсена вы знаете? *(ответы детей)*

Стук в дверь, приходит письмо

В-ль:Ребята, вы хотите узнать что написано в письме?

«Дорогие девочки и мальчики, мои сказки заколдовала злая волшебница, теперь не один ребенок не сможет их прочесть, помогите мне их расколдовать, с уважением Г. Х. Андерсен»

В-ль: Ребята, поможем нашему сказочнику расколдовать сказки и вернуть их детям? Вы согласны пройти испытания?

ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ- ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ.

1. Холод в замке изо льда.

В нём живет совсем одна -

Повелительница вьюги.

Тянет ледяные руки…

Сердца нет, и нет души.

Кто же это подскажи? *(Снежная Королева)*

2. Что сказать на самом деле,

Сто перин на той постели.

Но красавице-девице -

Тёмной ноченькой не спиться.

Не сомкнула глаз ни разу…

Принц влюбился в неё сразу.

Королевой хитрой брошена,

Всему виной горошина! *(Принцесса на горошине)*

3. Мама мечтала о маленькой дочке.

Ячменное зернышко посадила в горшочке.

Вырос прекрасный, красивый цветочек.

Девочка в центре, с мизинчик росточком. *(Дюймовочка)*

4. А этот сказочный герой

Знаком с игрушечной войной

Как все - в коробочке лежал.

Как все - ружье в руках держал *(стойкий оловянный солдатик)*

5. Какое странное создание?

Она прекрасна сложена.

И в море или в океане

С волной и пеною дружна. *(Русалочка)*

6. Как в сказке говорится,

Он стал прекрасной птицей,

Хотя в начале сказки

Его все звали “гадким”.*(Гадкий утенок)*

В-ль:С первым заданием вы справились хорошо. Из каких сказок эти вещи?

а) Горошина - *("Принцесса на горошине")*

б) Санки *("Снежная королева")*

в) Крапива *(Дикие лебеди")*

г). Ружье *(стойкий оловянный солдатик)*

д) Яйцо *(Гадкий утенок)*

е) Корабль *(Русалочка)*

В-ль: Молодцы ребята, мы все ближе к сказкам Андерсена, а теперь следующее задание

Собрать пазлы и угадать сказку (детям раздаются разрезные картинки, они собирают и называют сказку и героев)

В-ль:Чтобы пройти все испытания, нужно немного отдохнуть.

ФИЗКУТМИНУТА

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем - и снова в путь!

Вот Дюймовочки слова:

- Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять,

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Во еще второй совет:

- Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево - вправо десять раз.

Ну а третий мой совет:

- Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам сказка отдохнуть!

Отдохнули?

Снова в путь!

В-ль:Ребята, мы все ближе к нашей цели

Следующее задание-ассоциации

В-ль: Какие человеческие качества приходят вам на ум, когда вы слышите имена этих героев? *(воспитатель называет имя, а дети подбирают прилагательные)*

1. ДЮЙМОВОЧКА - маленькая, хрупкая, красивая, добрая.

2. ГАДКИЙ УТЁНОК – терпеливый, добрый, обиженный, некрасивый.

3. СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА – злая, коварная, расчетливая, самолюбивая, восприимчивая.

В-ль: И с этим задание вы справились.

В-ль: Ребята, в конверте с письмом лежат какие- то картинки, наверное они принадлежат какой-то сказке? Давайте рассмотрим их

Следующее задание выстроить логическую цепочку из иллюстраций сказки *«Дюймовочка»* и пересказать ее

В-ль: Молодцы ребята, мы все ближе к нашей цели. Я предлагаю вам стать на время артистами и постараться правильно изобразить героев заколдованных сказок. Выходите все в круг

ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ

1. Изобразить испуганнуюДюймовочку, когда она оказалась на кувшинке посреди реки

2. Злого тролля из сказки *«Стойкий оловянный солдатик»*

3.Сценку на птичьем дворе: изобразим маму-утку, утят - братьев и сестер нашего утенка, когда они шли по птичьему двору

4. Диких лебедей, которые несли Элизу через море

В-ль: Молодцы ребята, вы справились и с этим заданием

Стук в дверь, приносят посылку с книгами и письмо

«Дорогие ребята, спасибо вам за помощь, вы сняли колдовство с моих сказок, теперь все дети мира могут их читать, вам в подарок мои сказки. С уважением

Г. Х. Андерсен»

Заключение

В-ль:За что вы любите сказки писателя?

Каких героев сказок вы запомнили лучше всех?

В-ль: Ребята, вот и подошло к концу наше занятие, вы прошли все испытания, помогли снять колдовство со сказок Андерсена, большое вам за это спасибо