

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Осинский детский сад №1»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«Наша улица»

Выполнила: воспитатель
Крюкова М.В.

с.Оса, 2019г

Ход НОД:

Воспитатель:

Эй, ребята, подходите
Друг на друга посмотрите
Поздоровайтесь ладошками
Улыбнитесь все немножко.

Какое у вас настроение?

-У меня тоже хорошее настроение и я хочу с вами им поделиться.

Когда вы пришли в детский сад, вы не умели одеваться, правильно держать карандаш и многое другое.

Прошло почти три года. Я смотрю на вас и вижу, что вы изменились, подросли и многому научились.

-Ребята, чему вы научились в детском саду? Что нового и интересного вы узнали? (ответы детей).

-Ребята, а вам нравится ходить в детский сад? А почему? (ответы детей).

-Я знаю вы любите играть. Сейчас мы с вами поиграем. (садимся на стульчики).

-Встаньте те, кто любит играть в машинки?

-Встаньте те, кто любит играть в куклы?

-Встаньте те, кто любит приходить в детский сад пешком?

-Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?

-Встаньте те, кого привела сегодня мама или бабушка?

-Встаньте те, кого привел сегодня папа или дедушка?

-Встаньте те, кто пришел в детский сад один?

-Ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что в детский сад вы приходите со взрослыми.

-А почему? (ответы детей).

-Правильно, мы с вами знаем, что улица-это место, где нужно быть очень внимательным. Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу, куда-нибудь пойти или поехать? (ответы детей).

-Да, это правила дорожного движения.

-А вы ребята знаете правила дорожного движения? (ответы детей).

-Сейчас мы поиграем в игру «Передай жезл». (дети становятся в круг, передают друг другу жезл инспектора ГИБДД и называют какое-нибудь правило).

-Молодцы... Правил так много, как вы узнали все эти правила? (ответы детей).

-В нашем детском саду есть малыши, которые еще не знают правила дорожного движения. Как вы думаете, кто поможет малышам? (ответы детей).

-Вы бы хотели помочь им выучить эти важные правила? Как мы можем это сделать? (ответы детей).

-А я бы хотела сделать макет улицы и подарить его малышам. Только это трудная работа, мне одной не справиться. Что же делать? (ответы детей)

- Перед тем, как начнем работу, давайте поговорим как устроена улица.
- Расскажите мне пожалуйста, как устроена улица? Ваши ответы я буду зарисовывать на мольберте. (ответы детей).
- Скажите, а вы сейчас можете быть шоферами? Почему? (ответы детей).
- А взрослые все могут быть шоферами? Почему? (ответы детей)
- Настоящими шоферами вы пока не можете быть, но мы с вами можем пофантазировать и поиграть.

Проводится физминутка «Мы –шоферы» (дети показывают движения).

Едем, едем на машине
Нажимаем на педаль
Газ включаем, выключаем
Смотрим пристально мы в даль
Дворники счищают капли
Вправо, влево- чистота!
Волосы ерошит ветер
Мы шоферы хоть куда!

- Ребята, а сейчас посмотрите на нашу схему, как вы думаете, что является главным помощником на улице в движении машин? (ответы детей).
- Правильно, это светофор. Давайте вспомним значение сигналов светофора.

Если свет зажегся красный,
Значит двигаться... (опасно)
Свет зеленый говорит:
Проходите, путь... (открыт)
Желтый свет-предупрежденье-
Жди сигнала для... (движенья).

-А сейчас мы поиграем в игру «Будь внимательным».

Зеленый свет-маршируем.
Желтый-хлопаем в ладоши.
Красный-стоим неподвижно.

- А сейчас мы с вами будем делать макет улицы. (изготовление макета).
- После того, как работа закончена, дети рассказывают, как устроена их улица, почему они поставили тот или иной знак, выбрали это место для светофора и т.д. Обсуждение проводилось с помощью воспитателя

Аналитическая записка

Осинский муниципальный район Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Осинский детский сад №1 «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы с учетом УМК Программы «От рождения до школы»» под редакцией Н.Е.Вераксы.с. Оса, Осинского района.

Тема образовательной деятельности:

«Наша улица».

Образовательная область: безопасность.

Место проведения: с. Оса, Осинского района. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Осинский детский сад №1.

Воспитатель: Крюкова Марина Викторовна.

Занятие проводилось: в старшей группе.

Присутствовало: 9 чел.

Девочек: 5 чел.

Мальчиков: 4 чел.

Форма организации: групповая.

Проблема: «Как избежать опасностей на улице».

Игровая мотивация: Поможем малышам понять, что такое «улица»?

Интеграция: дидактическая подвижная игра «Создание макета улицы».

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое».

Организационная часть:

Демонстрация фотографий «Дорожные знаки, улицы».

Цель непосредственно образовательной деятельности: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

Задачи:

1. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные в практической деятельности.
2. Активизировать мышление детей посредством:
 - развития у детей способности к созданию задуманного продукта;
 - совершенствования уровня накопленных практических навыков (создание макета улицы дополнение его деталями).
3. Активизировать речь детей, через развитие и умение организовывать свои действия и действия других.
4. Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

Предварительная работа:

- в детском саду с воспитателем-наблюдение за стоящими автомобилями и движением транспорта во время прогулки; рассматривание иллюстраций с изображением улиц села, разных видов транспорта; работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность»; чтение стихов на тему «Правила дорожного движения»; составление и разгадывание загадок по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки».

- с родителями-наблюдение за дорожным движением на улице; обсуждение различных ситуаций (наблюдение за тем как пассажиры выходят и садятся в машину, в каком месте люди переходят дорогу и т.д); рассматривание и зарисовка дорожных знаков; изготовление образцов дорожных знаков.

Материалы к занятию: жезл, мольберт, мел для рисования, макет светофора, строительный материал (кубики), макеты дорожных знаков, конструктор.

Ожидаемые результаты.

- умение предвидеть и называть потенциально опасные ситуации на улице;
- проявление эмоциональной отзывчивости;
- развитие свободного общения с взрослым и со сверстниками;
- активизация мыслительной деятельности детей;

Вывод: Я считаю, что мне удалось полностью реализовать программные задачи. Во время данного занятия дети были заинтересованы и активны.